**Годичная команда по формированию естественнонаучной грамотности на основе реализации межпредметных связей**

**Состав группы:**

* Щербакова Галина Васильевна, учитель географии и технологии - руководитель
* Шелеметьева Елена Анатольевна, учитель химии и биологии
* Ананина Марина Анатольевна, учитель начальных классов

**Цель работы:** организация деятельности педагогического коллектива школы по формированию естественнонаучнойграмотности, на основе реализации межпредметных связей в достижении планируемых результатов освоения ООП

**Задачи на 2021-2022 учебный год:**

* Изучить основные характеристики естественнонаучно грамотного обучающегося;
* Изучить и освоить инструментарий, способы и приёмы работы по формированию/оценки естественнонаучной грамотности;
* Создать банк приемов работы, учебных ситуаций и учебных заданий по формированию естественнонаучной грамотности *средствами различных предметов*

**Планируемый результат:**

*Будут знать*

* основные характеристики естественнонаучно грамотного обучающегося;
* примеры инструментария и педагогической практики формирования / оценки естественнонаучнойграмотности;

*Будут способны*

* создавать учебные ситуации и учебные заданияпо формированию естественнонаучной грамотности на своих предметах

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Содержание | Срок |
| 1. | Освоение эффективных приемов работы по формированию естественнонаучной грамотности | * изучение лучших практик формирования читательской грамотности на сайте Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» * отработка участниками группы приемов работы на своих учебных занятиях | В течение учебного года |
| 2. | Создание банка учебных заданий по формированию естественнонаучной грамотности по типу исследований PISA | - разработка приемов работы по формированию естественнонаучной грамотности | В течение учебного года |
| 3. | Методический практикум «Содержание и способы формирования у обучающихся естественнонаучной грамотности» | - Знакомство с основными характеристиками естественнонаучной грамотного обучающегося;  -примеры инструментария и педагогической практики формирования / оценки естественнонаучной грамотности | ноябрь |
| 4. | Открытый урок/мастер-класс | Презентация опыта | март |
| 5. | Педагогическая конференция «Эффективные приемы работы по формированию функциональной грамотности» | Представление банка заданий, подведение итогов | май |