

*Бюджетного общеобразовательного учреждения «Ложниковская средняя  
общеобразовательная школа им. В. А. Казанцева»  
Тарского муниципального района Омской области*

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом  
БОУ «Ложниковская СОШ»  
(протокол от 19.04.2024 № 4)*

УТВЕРЖДАЮ

*Директор БОУ «Ложниковская  
СОШ»  
Чернова Т.П.  
19.04.2024*

**Отчет о результатах самообследования**  
***Бюджетного общеобразовательного учреждения «Ложниковская средняя  
общеобразовательная школа им. В. А. Казанцева»  
Тарского муниципального района Омской области  
за 2023год***

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение "Ложниковская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Казанцева" Тарского муниципального района Омской области. (БОУ «Ложниковская СОШ»)
Руководитель	Чернова Татьяна Петровна
Адрес организации	646507 Омская область Тарский район с. Ложниково ул. Тарская, 28
Телефон, факс	8(38171)53 146
Адрес электронной почты	scool.lo@mail.ru
Учредитель	Администрация Тарского муниципального района Омской области в лице Комитета по образованию Администрации Тарского муниципального района Омской области
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 15.01.2015 № 2-п, серия 55 ЛО1 № 0000817
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.05.2015 № 67, серия 55 А 01 № 0000685; срок действия: до 26 мая 2027 года

БОУ «Ложниковская СОШ» (далее – Школа) имеет два здания, расположенных по адресу с. Ложниково ул. Тарская 28 и с. Соусканово ул. Центральная 20. Большинство семей обучающихся проживают в 2-х квартирных домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в БОУ «Ложниковская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами БОУ «Ложниковская СОШ».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновлённого ФГОС ООО с 5 по 8 классы), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2023 году Школа продолжает функционировать в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз,

обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования.

### Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) организует работу школьных медиа, реализовывая их воспитательный потенциал;

12) Организует работу с обучающимися по обеспечению личной безопасности.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;

- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Важным средством воспитания в БОУ «Ложниковская СОШ» являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы, но и придают ей, то особое, неповторимое, что отличает школу от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

В 2023 приоритетным направлением школы являлось – патриотическое, экологическое.

В течении года проведены акции, конкурсы, классные часы, выпуски боевых листовок посвященные 23 февраля, Дня Победы..

БОУ «Ложниковская СОШ» воспитательные мероприятия проводились : акции: «Окна победы», «Свеча Победы», «Вахта Памяти», флешмоб «Голубь Мира», акция «Бессмертный полк», конкурсе рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы»; акция «Чистое село», флешмоб «Антипал»,

Ключевые мероприятия : «День знаний», «Осенний праздник», «День матери», «День учителя», «Новогодний праздник», «День Защитника Отечества», «День Земли», «День Победы», «Последний звонок».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное;
- Духовно -нравственное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Социальное-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. Итоги опроса выявили, что Социальное-педагогическое направление выбрало 37 %, спортивно-

оздоровительное – 21 %, общекультурное – 12 %, духовно -нравственное – 18% процентов, общеинтеллектуальное – 12%.

## **II. Оценка системы управления организацией**

*Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует учебно-воспитательную работу соблюдения норм и правил техники безопасности в школе, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении:

- 1) созданы советы обучающихся, родительские комитеты;
- 2) действует профессиональный союз работников БОУ «Ложниковская СОШ».



По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы по общеобразовательным программам НОО, ООО, СОО

№ n/n	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	46	44	43	
	— начальная школа	22	21	19	
	— основная школа	21	22	18	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	1	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	— среднем общем образовании	—	—	—	—
	Окончили школу				

	с аттестатом с				
	отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—
	— средней школе	—	—	1	—

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся, имеющих академическую задолженность и оставленных на повторное обучение, сокращается. При этом также сокращается количество обучающихся ОО.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году - 12 детей. Все дети обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа реализуется в отдельных классах-комплектах, во 2-11 классах, успеваемость – 100%.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успева ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед ены	
		Ко л- во	%	С  отметк ами «4» и «5»	%	С отме тками «5»	%	Всего		Из них н/а		условно	
								К о л- во	%	К о л- во	%	Кол -во	%
2	4	4	100	0	0	0	0	0	0				
3	4	4	100	1	25	1	25	0	0				
4	6	4	67	2	33	0	0	2	33				
<b>Ито го</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>14</b>				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно заметить отрицательную динамику: процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился с 28% до 22%, общая успеваемость также ниже, чем за аналогичный период прошлого года.

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	20	19	95	7	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 20223 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 % (в 2022 был 45%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 класса по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10															
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2023 году 10 го класса в школе не было.

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 5 учеников, которые сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, и предметам по выбору: биологии, географии и обществознанию.

Результаты ОГЭ по математике:

Год	Средняя отметка школа/район	Средний балл	Успеваемость	Качество
2023	3	9	100	0
2022	3	14	100	0
2021	3/3,3	8	100/99,3	0/25,2

Сравнительный анализ за три года показывает, что качество знаний и средняя отметка остаются на базовом уровне.

Результаты по русскому языку:

Год	Средняя отметка	Средний балл	Успеваемость	Качество
2021	3,5/3,6	22	100/99,3	33,3/52,4
2022	5	29	100	100

2023	4	25,4	100	100
------	---	------	-----	-----

Анализ результатов выполнения заданий ОГЭ показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

*Результаты по обществознанию*

Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка школа/район	Средняя Годовая отметка	Ср. балл школа	Усп-ть школа/район	Кач-во школа/район
5	5			5		3	3,4	19/	100/	0/

В целом выпускники имеют средний уровень подготовки по предмету, что объясняется крайней неоднородностью общего уровня подготовки выпускников, выбирающих учебный предмет «Обществознание» для сдачи в формате ОГЭ.

*Результаты по биологии*

Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка школа/район	Годовая отметка	Ср. балл школа	Усп-ть школа/район	Кач-во школа/район
5	2			2		3	4	22/	100/	0/

*Результаты по географии:*

Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка школа/район	Средняя Годовая отметка	Ср. балл школа	Усп-ть школа/район	Кач-во школа/район
5	3		1	2		3,3	4	18/	100/	33/

По результатам анализа проводится коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: организовано сопутствующее повторение на уроках, в планы уроков включены проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся, обеспечен дифференцированный подход.

в 11<sup>ом</sup> классе обучалось 4 ученика, из которых все сдавали русский язык, трое – математику базу, один – математику профиль и физику.

Анализ ЕГЭ за 3 года

предмет	Год, профиль, баллы		
	2018-19 физико-математический	2020-2021 универсальный	2022-2023 универсальный
Русский язык	63,5	70	58

Математика база/профиль	12 4 (18 б.) 2 уч. не сдали	33	12 52
Физика	33 (1 уч.)		51
Обществознание		71	
Биология	48 (1 уч.)		

Улучшились результаты по математике и физике.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка на уровне НОО равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 45 минут. Для учащихся 1 класса организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для 1-х классов – не более *четырёх* уроков, один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;

2–4-х классов – не более *пяти* уроков. Продолжительность урока: 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка на уровне ООО и СОО равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков. Продолжительность урока: 45 минут. Для обеспечения двигательной активности обучающихся в соответствии с требованиями СанПИН в течение дня проводятся динамические паузы,

физкультминутки на учебных занятиях, внеурочные занятия спортивной направленности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-х классах – 29 часов в неделю;

6-х классах – 30 часов в неделю;

7-х классах – 32 часа в неделю;

8–9-х классах – 33 часа в неделю.

10-11 классах – 34 часа в неделю

## **V. Оценка востребованности выпускников**

*Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:*

Год	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2021	6	5		1	1	16		
2022	1	1						
2023	5	1		4	4	80		

В 2023 году никто из выпускников 9-го класса не продолжили обучение в Школе.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

*В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- повышения уровня квалификации персонала.*

*Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 1 воспитатель дошкольной группы.

**Анализ педагогических кадров по образованию, возрасту, педагогическому стажу и квалификационной категории**

<i>По образованию</i>		
	<i>Количество</i>	<i>%</i>
высшее	10	83
Среднее специальное	2	17
<i>По возрасту</i>		
21-29 лет	2	17
30-49 лет	6	50
50-59 лет	3	25
60 и старше	1	8
<i>По стажу</i>		
до 3	1	8



от 3 до 5	0	
от 5 до 10	4	33
от 10 до 15	2	17
от 15 до 20		
20 и более	5	42
<i>По категориям</i>		
высшая	2	17
первая	2	17

### **Анализ повышения квалификации.**

4 педагога и 1 педагог дополнительного образования обучались на курсах повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» в соответствии с актуальными направлениями развития профессиональной компетентности педагогических кадров региона, утвержденных Экспертным Советом по ДПО работников образовательных организаций при Министерстве образования Омской области.

Администрация школы и советник по воспитанию прошли КПК "Эффективные модели реализации программы воспитания". Также администрация обучалась на КПК по обновлённым ФГОС СОО.

Педагог-психолог, социальный педагог и советник по воспитанию прошли обучение по теме «Содержание и формы работы с детьми, находящимися в трудных жизненных ситуациях (с использованием ресурсов школьного музея, театра, хора)».

Также педагоги систематически повышают квалификацию по вопросам проведения ГИА через консультации в режиме видеоконференцсвязи для учителей-предметников обучающихся 9, 11 классы для подготовки в ГИА по теме: "Решение сложных задач по ОГЭ/ЕГЭ" и через посещение очных муниципальных семинаров. Ежегодно учитель биологии и химии привлекается в качестве эксперта при проведении ГИА-9.

Педагоги повышали свою педагогическую компетентность через участие в конференциях, семинарах разного уровня: федерального, регионального и районного. Высокий уровень педагогического мастерства подтверждает участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

### Анализ участия педагогов в мероприятиях различного уровня.

ФИО	Уровень		
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
Непомнящих Ю.В.	Предоставление Практик , в рамках муниципального проекта «Повышение функциональной грамотности обучающихся – повышение качества образования в районе»		
	<i>Участник в проекте по журналистике, краеведению и основам православной культуры «Тара православная»</i>		
Коваленко Т.В.	Участник в акции «Живая открытка»		<i>Участник в мероприятии «День цифры 2023» всероссийской образовательной акции в сфере информационных технологий для детских лагерей</i>
	Предоставление Практик , в рамках муниципального проекта «Повышение функциональной грамотности обучающихся – повышение качества		

	образования в районе»		
	<i>конкурс методических разработок для педагогов, обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью</i>		
	<i>Член экспертной комиссии заочного этапа конкурса «Самый классный классный»</i>		
Егорова И.Ю.	Предоставление Практик , в рамках муниципального проекта «Повышение функциональной грамотности обучающихся – повышение качества образования в районе»		
	Участник в психолого – педагогическом семинаре «Инструменты психолога – практика»		
Ананина М.А.	<i>Предоставление практик «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения -2023»</i>		
	<i>Призер 3 место в конкурсе дополнительных общеобразовательных</i>		

	<i>программ «Лучшая программа дополнительного образования детей Тарского муниципального района -2023»</i>		
	<i>конкурс методических разработок для педагогов, обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью</i>		

в 2023 году имеется положительная динамика повышения уровня квалификации: 3 педагога заявили и получили 1 квалификационную категорию, 1 – высшую.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*Общая характеристика:*

- *объем библиотечного фонда — 5646 единиц;*
- *книгообеспеченность — 100 процентов;*
- *обращаемость — 320 единиц в год;*
- *объем учебного фонда — 3 399 единиц.*

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2085	1720
2	Педагогическая	138	67
3	Художественная	796	650
4	Справочная	118	79

5	Справочно-популярная	30	30
6	Справочно-библиографическая	106	95
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные приложения к учебникам — 80 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 14 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В школе имеются следующие учебные кабинеты:

- кабинеты начальных классов -3
- кабинет русского языка и литературы – 1
- кабинет иностранного языка - 1
- кабинет географии – 1
- кабинет истории и обществознания -1
- кабинет информатики и ИКТ -1
- кабинет технологии -1
- кабинет физики и лаборатория-1
- кабинет химии и биологии и лаборатория – 1
- кабинет логопеда – 1
- кабинет психолога и сенсорная комната -1
- кабинет дополнительного образования -1

Оснащение лабораторий кабинетов физики и химии приборами и химическими реактивами недостаточно. Поэтому для демонстрации отдельных опытов преподаватели физики и химии используют мультимедийное оборудование. Оборудование кабинетов биологии и географии не в полной мере соответствует обязательным требованиям. В кабинете информатики имеются 5 компьютеров, которые не обновлялись с 2012 года и не соответствуют обязательным требованиям. Лингафонный кабинет – отсутствует. Оснащение кабинета технологии не в полной мере соответствует обязательным требованиям. Оборудование остальных кабинетов соответствует обязательным требованиям, в кабинете психолога и логопеда оборудованы игровые уголки.

Школа обладает пришкольным участком, на котором весной и осенью проходят уроки технологии, связанные с сельскохозяйственными работами. Для проведения сельскохозяйственных работ в школе имеются:

- лопаты – 4
- грабли – 6
- бензокосилка – 1
- шланг поливочный -1
- мётлы – 4
- лейки – 10
- вёдра – 6
- ножницы садовые -1
- секаторы - 4

Необходимое оборудование для выполнения практической части по физике и химии хранится в специально оборудованных лабораториях.

В школе имеется оборудованный **спортивный зал, стадион**, включающий в себя футбольное поле, беговую дорожку, волейбольную площадку.

Оборудование спортзала включает в себя:

- маты спортивные – 8
- сетка волейбольная – 1
- конь гимнастический – 1
- конь «Малый» - 1
- мячи волейбольные – 3
- мяч футбольный – 1

- мячи баскетбольные – 6
- малые мячи – 3
- ракетки для бадминтона – 6 шт.
- волан для бадминтона – 6 шт.
- скакалки – 10 шт.
- лыжи – 12 пар

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

*Закупили новую столовую и кухонную посуду. Электрические полотенца.*

*Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты,, четыре дуги для подлезания..*

### **Информационно – техническое оснащение**

Количество компьютеров в БОУ «Ложниковская СОШ»	11
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	8
Количество компьютеров, используемых в управлении БОУ «Ложниковская СОШ»	2
Количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет	6
Количество компьютеров, объединенных локальную сеть	5
Наличие собственного сайта	1
Мультимедийный проектор	2
Цифровой фотоаппарат	2
Телевизор	1
Музыкальный центр	1
DVD - плеер	2
Принтеры	4

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения

от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.
- Оборудовать компьютерный класс.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В БОУ «Ложниковская СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования – 89 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процента.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023года.*

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	53
Численность учащихся по образовательной	человек	20



программе начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16(42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	12 (база) 52 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11	человек	0 (0%)

класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– муниципального уровня		21(35%)
– регионального уровня		5 (12%)
– федерального уровня		15 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по	человек	0 (0%)

программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	9(18%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2(17%)
– первой		2 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(8%)
– больше 30 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (17%)
– от 55 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,5

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновлёнными ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.*