

*Бюджетного общеобразовательного учреждения «Ложниковская средняя
общеобразовательная школа им. В. А. Казанцева»
Тарского муниципального района Омской области*

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом
БОУ «Ложниковская СОШ»
(протокол от 19.04.2022 № 4)*

УТВЕРЖДАЮ

*Директор БОУ «Ложниковская
СОШ»
Чернова Т.П.
19.04.2022*

Отчет о результатах самообследования

***Бюджетного общеобразовательного учреждения «Ложниковская средняя
общеобразовательная школа им. В. А. Казанцева»
Тарского муниципального района Омской области
за 2021 год***

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение "Ложниковская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Казанцева" Тарского муниципального района Омской области. (БОУ «Ложниковская СОШ»)
Руководитель	Чернова Татьяна Петровна
Адрес организации	646507 Омская область Тарский район с. Ложниково ул. Тарская, 28
Телефон, факс	8(38171)53 146
Адрес электронной почты	scool.lo@mail.ru

Учредитель	Администрация Тарского муниципального района Омской области в лице Комитета по образованию Администрации Тарского муниципального района Омской области
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 15.01.2015 № 2-п, серия 55 ЛО1 № 0000817
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.05.2015 № 67, серия 55 А 01 № 0000685; срок действия: до 26 мая 2027 года

БОУ «Ложниковская СОШ» (далее – Школа) имеет два здания, расположенных по адресу с. Ложниково ул. Тарская 28 и с. Соусканово ул. Центральная 20. Большинство семей обучающихся проживают в 2-х квартирных домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в БОУ «Ложниковская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами БОУ «Ложниковская СОШ».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online)*, *Российская электронная школа*, *платформа StudyЭнск*.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организует работу школьных медиа, реализовывая их воспитательный потенциал;
- 12) Организует работу с обучающимися по обеспечению личной безопасности.

Важным средством воспитания в БОУ «Ложниковская СОШ» являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы, но и придают ей, то особое, неповторимое, что отличает школу от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

В 2021 приоритетным направлением школы являлось – патриотическое, экологическое.

В течении года проведены акции, конкурсы, классные часы, выпуски боевых листовок посвященные Дню Победы..

БОУ «Ложниковская СОШ» воспитательные мероприятия проводились : акции: «Окна победы», «Свеча Победы», «Вахта Памяти», флешмоб «Голубь Мира», акция «Бессмертный полк», конкурсе рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы»; акция «Чистое село», флешмоб «Антипал»,

Ключевые мероприятия : «День знаний », «Осенний праздник», «День матери», «День учителя», «Новогодний праздник», «Последний звонок»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное;
- Духовно -нравственное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Социальное-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. Итоги опроса выявили, что Социальное-педагогическое направление выбрало 37 %, спортивно-оздоровительное– 21 %, общекультурное – 12 %, духовно -нравственное – 18% процентов, общеинтеллектуальное – 12%.



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
---------------------	----------------

органа	
Директор	Контролирует учебно-воспитательную работу соблюдения норм и правил техники безопасности в школе, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении:

- 1) созданы советы обучающихся, родительские комитеты;
- 2) действует профессиональный союз работников БОУ «Ложниковская СОШ».

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы по общеобразовательным программам НОО, ООО, СОО

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019	2019– 2020	2020– 2021	На конец 2021 года
		<i>учебный год</i>	<i>учебный год</i>	<i>учебный год</i>	
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	52	46	44	43
	<i>— начальная школа</i>	26	22	21	19
	<i>— основная школа</i>	23	21	22	19

	— средняя школа	3	3	1	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	2	1	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—
	— средней школе	—	—	1	—

Приведенная статистика показывает, что имеется отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ на уровне начального общего образования. При этом сокращается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году - 13 детей. По программам ФГОС с ОВЗ обучаются ученики 2, 3, 5 классов, с 7 по 9 классы обучаются по программам для специальных (коррекционных) классов VIII вида. Программа реализуется в отдельных классах-комплектах, успеваемость – 100%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Все го обуч	Из них успеваю т	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Перевед ены условно
					Всего	Из них н/а	

8	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	19	19	100	10	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12 % (в 2020 был 41%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 100% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	1	1	100	3	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	1	1	100	3	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2020 году 10 класса не было.

В 2021 году выпускница 11-класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, обществознанию и получила аттестат с отличием.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Все обучающиеся сдали экзамены с первого раза и получили аттестаты.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что результаты выше, чем в прошлом году, однако данные свидетельствуют о недостаточно эффективной работе педагогов при подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>70</i>
<i>Математика</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>33</i>
<i>Обществознание</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>71</i>
<i>Итого:</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>58</i>

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8-9-х классов по специальным (коррекционным) программам. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Комитета по образованию Администрации Тарского муниципального района в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2019	6	2		4				
2020	3	0		3	3	100		
2021	6	5		1	1	16		

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

Учебный год	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		НПО	СПО	ВУЗ	всего	%	всего	%
2019	2		2		2	100		
2020	1		1		1	100		
2021	1		1			100		

В 2021 году подавляющее число выпускников 9-го класса продолжили обучение в Школе, что говорит об удовлетворении спроса всех старшеклассников.

Выпускники 11 класса поступают в основном в средние специальные учреждения.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 1 — внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- повышения уровня квалификации персонала.*

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

65% педагогов прошли обучение на КПК по различным направлениям:

- по направлению «Олигофренопедагогика» обучились 4 педагога по программам повышения квалификации «Преобразование школьной среды с учётом особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья» и «Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП обучающимися с ОВЗ»;
- по предметным курсам по вопросам формирования навыков XXI века (функциональной грамотности) обучились 3 педагога;
- администрация Школы (3 человека) прошли КПК по теме «Эффективный руководитель: проектирование компонентов управленческого цикла как условие повышения качества образования в ОО»;
- 2 педагога прошли обучение по ДПП «Навыки XXI века: содержание и технологии достижения»;
- заместитель директора по УВР обучилась по программе «Организационно-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности педагога»;
- 2 педагога обучались по ДПП "Школа современного учителя" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России";

- 1 педагог прошла обучение по ДПП в рамках второго этапа реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации;
- 1 педагог прошел курс на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 350 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1535	1500
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	796	650
4	Справочная	110	90
5	Справочно-популярная	30	30
6	Справочно-библиографическая	106	95
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные приложения к учебникам — 80 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В школе имеются следующие учебные кабинеты:

- кабинеты начальных классов -3
- кабинет русского языка и литературы – 1
- кабинет иностранного языка - 1
- кабинет географии – 1
- кабинет истории и обществознания -1
- кабинет информатики и ИКТ -1
- кабинет технологии -1
- кабинет физики и лаборатория-1
- кабинет химии и биологии и лаборатория – 1
- кабинет логопеда – 1
- кабинет психолога и сенсорная комната -1

Оснащение лабораторий кабинетов физики и химии приборами и химическими реактивами недостаточно. Поэтому для демонстрации отдельных опытов преподаватели физики и химии используют мультимедийное оборудование. В этом году приобрели 1 цифровой микроскоп. Оборудование кабинетов биологии и географии соответствует обязательным требованиям. В школе оборудован компьютерный класс, оснащённость которого соответствует обязательным требованиям. Лингафонный кабинет – отсутствует. Оснащение кабинета технологии не в полной мере соответствует обязательным требованиям. Оборудование остальных кабинетов соответствует обязательным требованиям, в кабинете психолога оборудованы игровые уголки.

Школа обладает пришкольным участком, на котором весной и осенью проходят уроки технологии, связанные с сельскохозяйственными работами. Для проведения сельскохозяйственных работ в школе имеются:

- лопаты – 4
- грабли – 6
- бензокосилка – 1
- шланг поливочный -1
- метлы – 4

- лейки – 10
- вёдра – 6
- ножницы садовые -1
- секаторы - 4

Необходимое оборудование для выполнения практической части по физике и химии хранится в специально оборудованных лабораториях.

В школе имеется оборудованный **спортивный зал, стадион**, включающий в себя футбольное поле, беговую дорожку, волейбольную площадку.

Оборудование спортзала включает в себя:

- маты спортивные – 8
- сетка волейбольная – 1
- конь гимнастический – 1
- мячи волейбольные – 3
- мяч футбольный – 1
- мячи баскетбольные – 6
- малые мячи – 3
- ракетки для бадминтона – 4 шт.
- волан для бадминтона – 2 шт.
- скакалки – 10 шт.
- лыжи – 20 пар
- беговая дорожка - 1

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

На пищеблоке установили морозильную камеру. Закупили новую столовую и кухонную посуду.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты,, четыре дуги для подлезания..

Информационно – техническое оснащение

Количество компьютеров в БОУ «Ложниковская СОШ»	11
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	8
Количество компьютеров, используемых в управлении БОУ «Ложниковская СОШ»	2
Количество компьютеров, имеющих доступ	6

Интернет	
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	5
Наличие собственного сайта	1
Мультимедийный проектор	2
Цифровой фотоаппарат	2
Телевизор	1
Музыкальный центр	1
DVD - плеер	2
Принтеры	4

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- *в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;*
- *в спортзале: степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;*
- *в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.*

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В БОУ «Ложниковская СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования – 85 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16(42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	33
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (100%)

класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– муниципального уровня		19(33%)
– регионального уровня		7 (12%)
– федерального уровня		17 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе	человек	14

количество педработников:		
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (7%)
– первой		7 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (21%)
– больше 30 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (36%)
– от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (93%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56(100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11
--	-------	----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.