

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет по образованию Администрации Тарского района Омской области

БОУ "Ложниковская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Ю.В.Непомнящих
1 от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Т.П.Чернова
98 от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по АООП

учебного предмета «Профильный труд»

Сельскохозяйственный труд

для обучающихся 6 – 9 классов

Ложниково 2024

Рабочая программа по учебному предмету "Профильный труд. Сельскохозяйственный труд" (VI - IX классы) предметной области "Технология".

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд» предметной области «Технология» (6-9 класс) разработана в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.2022 г.;
- рабочей программой, разработанной научными сотрудниками Института коррекционной педагогики (<https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/>).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, создателем общественного богатства фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в VI-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих **задач**:
развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

«Профильный труд. Сельскохозяйственный труд» входит в обязательную часть учебного плана предметной области «Технология» в объёме:

6 класс – 6 часов – 204 часа в год;

7 класс – 7 часов – 238 часов в год;

8 класс – 7 часов – 238 часов в год;

9 класс – 7 часов – 238 часов в год.

2. Содержание учебного предмета "Профильный труд. Сельскохозяйственный труд"

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Содержание учебного курса «Технология. Сельскохозяйственный труд» в 6-9 классах на каждом году обучения включает два основных раздела: «Растениеводство» и «Животноводство». Программа строится по концентрическому принципу, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников.

Содержание учебного предмета «Профильный труд.

Сельскохозяйственный труд)» 6 класс

Вводное занятие. Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда.

Уборка картофеля. Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений.

Практические работы. Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

Почва и ее обработка . Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывание почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

Практические работы. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

Подготовка почвы под посадку чеснока. Требования к обработке почвы под чеснок.

Практические работы. Разметка участка или гряд под чеснок. Вскопывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями.

Осенний уход за ягодными кустарниками .

Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.

Практические работы. Вскопывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

Посадка чеснока. Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

Практические работы. Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки.

Практические действия Уборка овощей и картофеля. Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.

Самостоятельная работа .Обработка почвы с помощью лопаты.

Вводное занятие. Домашняя птица.

Теоретические сведения. Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

Экскурсия. Птицеферма или фермерское хозяйство.

Содержание домашней птицы. Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

Практические работы. Выпуск птицы на выгульный двор. Смена воды в поилках. Чистка птичника и выгульного двора.

Органические удобрения. Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений. Наглядное пособие. Разные органические удобрения.

Заготовка навоза. Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища.

Практические работы. Закладка компоста..

Практические действия Уборка крольчатника и птичника. Заготовка навоза и компоста.

Самостоятельная работа. Закладка компоста.

Вводное занятие. Овцы и козы. Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними. Наглядное пособие. Изображения овец и коз различных пород. Наблюдение. Поведение овец и коз.

Содержание овец и коз зимой Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе. Умение. Уход за овцой и козой.

Практические работы. Очистка кормушек от остатков корма. Развешивание пучков веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.

Корм для овец и коз. Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят.

Овощные культуры. Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.

Основные полевые культуры. Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.

Столовые корнеплоды. Морковь и свекла — столовые корнеплоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.

Практические действия. Уборка птичника или уход за плодовыми деревьями. Самостоятельная работа Разбор смеси семян полевых и овощных культур.

Вводное занятие. Выращивание семян лука и столовых корнеплодов.

Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях (при необходимости). Подготовка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука.

Практические работы. Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место. Вспахивание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подращенных корнеплодов, когда наступит устойчивая теплая погода. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы.

Выращивание столовых корнеплодов. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).

Практические работы. Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

Выращивание репчатого лука и лука-севка. Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука.

Практические работы. Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука. Замачивание лука-севка. Посадка лука-севка в гряды по разметке. Посев лука-чернушки. Прополка в рядках и междурядьях. Полив (по необходимости).

Практические действия. Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Посадка картофеля. Посев гороха. Вспахивание почвы вокруг ягодных кустарников.

Самостоятельная работа. Разметка рядков под посев столовой моркови и свеклы, посев семян.

Содержание учебного предмета "Профильный труд. Сельскохозяйственный труд»

7 класс

Вводное занятие

Оценка результатов обучения за 6 класс. План работы в 7 классе. Охрана труда. Спецодежда.

Уборка лука. Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц.

Практические работы. Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.

Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука. Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян.

Практические работы. Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

Уборка столовых корнеплодов и учет урожая. Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

Практические работы. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка и скармливание ботвы животным. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

Ягодные кустарники и уход за ними. Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

Практические работы. Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вспаивание почвы вокруг кустарников.

Практические действия. Уборка картофеля, осенняя перекопка почвы, заготовка веточного корма или закладка картофеля на хранение.

Самостоятельная работа.

Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению или отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы.

Вводное занятие.

Заготовка почвы для теплицы и парника. Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.

Практические работы. Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения. Доставка торфа. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.

Подготовка парника к зиме. Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.

Практические работы. Выемка парникового грунта лопатами, погрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабель.

Свиноферма. Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свиначнику. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свиначников станками для индивидуального и группового содержания различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки, щелевые полы).

Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школьной свиноводческой фермы.

Экскурсия. Коллективное хозяйство, фермерское или крестьянское подсобное хозяйство. Свиноферма или свинарник.

Содержание свиней на школьной свиноферме. Теоретические сведения. Виды свиней, содержащихся на школьной свиноферме. Устройство станка для содержания свиньи. Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней.

Практические работы. Уборка летнего лагеря для свиней. Очистка территории, уборка кормушек под навес. Простейший ремонт ограждения и навеса.

Корма для свиней. Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме.

Кормление откормочных свиней. Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свињьям.

Практические работы. Мойка и измельчение свеклы или тыквы. Закладка зерна и измельченных сочных кормов в бак или чан для варки. Добавка травяной муки или измельченного клеверного сена, а также мела и соли по норме в остывшую, но еще теплую кормовую массу. Проверка температуры влажного корма. Раздача остывшей кормовой массы. Закладка новой порции корма для варки. Раздача свежих пищевых отходов в промежутках, когда овощезерновая смесь варится и остывает.

Уборка свинарника. Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике. Необходимость поддержания чистоты в свинарнике (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы.

Практические работы. Чистка кормушек, удаление навоза из станков. Удаление навоза из проходов, вывоз его за пределы свинарника. Раскладка чистой подстилки в станках. Мойка бака или чана для варки кормовой смеси. Чистка посуды для раздачи корма. Уборка помещения для приготовления кормов.

Практические действия. Подготовка кормов к скармливанию свињьям. Раздача кормов. Уборка свинарника.

Самостоятельная работа.

Подсчет массы зернового и сочного корма для указанного учителем числа откормочных свиней согласно принятому в школе рациону их кормления. Отмеривание подсчитанного количества кормов для закладки на запаривание или варку.

Вводное занятие. Минеральные удобрения. Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

Кормление свиноматки и уход за ней. Виды свиноматки (холостая, супоросная и подсосная). Нормы и рационы кормления свиноматки. Содержание свиноматки в индивидуальном станке. Особенности кормления свиноматки. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.

Практические работы. Уборка станка, смена подстилки. Подготовка и раздача кормов, обильная подстилка перед опоросом. Обработка сосков свиньи перед первым кормлением поросят.

Основные плодовые деревья. Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорты плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева. **Экскурсия.** Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).

Заготовка навоза для парника. Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.

Практические работы. Выбор места для укладки навоза в штабель. Подвоз навоза к месту укладки. Прослойка жидкого навоза соломой. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерзания штабеля. Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.

Капуста. Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорты капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

Набивка парника навозом. Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.

Практические работы. Подвоз навоза к парнику, укладка в котлован. Добавка навоза после осаднения. Укрытие парника пленочными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения».

Посев семян капусты. Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами.

Подготовка парника под рассаду. Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник.

Практические работы. Смешивание дерновой земли с Перегноем и торфом. Подвоз смеси к парнику. Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см. Укрытие парника рамами.

Выращивание рассады капусты. Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевания рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

Практические работы. Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркировка. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.

Вводное занятие. Зеленные овощи. Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

Выращивание овощей и редиса. Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорты редиса. Маркеры для разметки рядков.

Практические работы. Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса. Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубовым маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядьях. Сбор урожая.

Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней. Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.

Практические работы. Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту. Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка ее на почву в лунки и полив. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.

Выращивание редиса для получения семян. Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.

Практические работы. Внесение перегноя в гряду, перемешивание и выравнивание поверхности почвы. Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями. Раскладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян. Систематический полив. Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев. Осторожное выкапывание корнеплодов, осмотр их, удаление корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной гряде, пересадка корнеплодов в лунки, полив. Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков. В начале созревания стручков укрытие растений мелкой сеткой или расстановка пугал против птиц.

Практические действия. Вспахивание почвы лопатой. Посадка картофеля. Уход за свиньями.

Самостоятельная работа. Разделка и разметка гряды, посев укропа или другой зеленой культуры.

Содержание учебного предмета "Профильный труд.

Сельскохозяйственный труд» 8 класс

Вводное занятие. Подведение итогов обучения в 7 классе. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в I четверти. Охрана и труд. Спецодежда.

Уборка семенников редиса и укропа. Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия их хранения.

Практические работы. Срезка засохших стеблей редиса и укропа под корень. Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении. Обмолот и очистка семян зимой.

Уборка капусты. Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.

Практические работы. Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения, удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище.

Садоводство. Малина и смородина. Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины.

Практические работы. Подготовка почвы под посадку малины (вспахивание почвы, внесение удобрений). Разметка линий рядов. Выкапывание канавки полиции ряда. Выкапывания корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение. Подготовка почвы

под посадку черенков смородины (внесение перегноя или компоста, глубокое вскапывание почвы).

Осенний уход за плодовыми деревьями. Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрений.

Практические работы. Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вредителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по норме. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд. Осенний влагозарядковый полив плодового сада (по необходимости).

Практические действия. Уборка овощей и картофеля, заготовка перегноя, торфа и дерновой земли, осенний уход за ягодными кустарниками.

Самостоятельная работа. Посадка малины с предварительной разметкой рядов или перекопка приствольного круга плодового дерева.

Вводное занятие. Животноводство. Крупный рогатый скот. Виды крупного рогатого скота (коровы, быки-производители, молодняк разного возраста). Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота. Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.

Молочно-товарная ферма. Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. Оборудование коровника на школьной ферме. Ознакомление с оборудованием коровника в ближайшем коллективном в ближайшем коллективном или фермерском хозяйстве, а также в крестьянском подсобном хозяйстве. Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. Телятник, моечное и молочное отделения, машинное отделение, помещение для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве.

Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных и фермерских хозяйствах. Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом. Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на выгульный двор или пастбище. Меры и правила Электра и пожара безопасное при работе на молочной ферме.

Уход за коровами зимой. Стойловое содержание коровы. Оборудование стойла. Способы раздачи кормов, поения животного и удаления навоза на разных фермах. Необходимость постоянной чистки стойл при стойловом содержании коровы. Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого. Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.

Практические работы. Чистка стойла от навоза, сбрасывание навоза в проход. Раскладка чистой подстилки. Удаление навоза из прохода в навозохранилище. Чистка коровы. Чистка кормушки.

Корма для коровы. Виды характеристики корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств, комбикорма).

Подготовка кормов к скармливанию корове. Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки. Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых культур. Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами.

Практические работы. Мойка кормовых корнеплодов. Измельчение кормовых корнеплодов, тыквы или кормового арбуза. Смешивание измельченного сочного корма с дертью или отрубями. Резка соломы, заваривание ее кипятком и посыпка мукой или отрубями.

Самостоятельная работа. Определение грубых и концентрированных кормов. Подготовка соломы к скармливанию корове.

Вводное занятие. Животноводство.

Кормление сухостойной и дойной коров зимой. Дойный и сухостойный периоды и жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность

раздачи кормов. Рационы кормления коров на школьной ферме и в других животноводческих хозяйствах.

Практические работы. Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону. Определение количества корма на группу коров, исходя из разовой нормы на одну голову. Раздача кормов на глаз исходя из разовой нормы.

Доение коров. Строение вымени коровы. Формы сосков. Режим доения. Правила ручного доения. Додаивание и массаж вымени. Скорость доения. Посуда для молока. Подготовка коровы к доению. Понятие о припуске молока. Значение полного выдаивания коровы. Приспособления для учета надоя молока. Учет надоя молока. Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Моющие средства для ухода за молочной посудой. Правила мойки и сушки молочной посуды.

Защищенный грунт. Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.

Практические работы. Подготовка весенней теплицы к работе. Заполнение стеллажей земляной смесью, полив ее теплой водой.

Выращивание рассады томатов . Строение и биологические особенности растения томата. Сорты томатов (для открытого грунта, весенней и зимней теплиц). Необходимость рассады для выращивания растений томата, как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. Сроки посева семян в ящики.

Практические работы. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив. Уход за всходами (полив, установка на светлое место). Подготовка стеллажа теплицы для пикировки рассады. Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы.

Выращивание кочанного салата в горшках. Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице. Сроки уборки урожая.

Практические работы. Подготовка ящиков к посеву. Посев семян салата. Уход за всходами. Подготовка стеллажей теплицы к посадке рассады. Выравнивание грунта, полив. Разметка посадочных рядков. Посадка рассады (полив ящиков с растениями, выборка рассады и посадка ее в лунки по разметке). Полив. Дальнейший уход за растениями. Уборки урожая (в конце мая).

Практические действия. Закладка парника.

Вводное занятие. Садоводство.

Посадка черенков смородины и уход за ними.

Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками.

Практические работы. Рыхление вскопанной осенью почвы. Разметка рядов, полив. Наклонная посадка черенков с заглублением до верхней почки. Полив после посадки. Уход за черенками(рыхление почвы, подкормка, поливы). Наблюдения за появлением и ростом листьев и стеблей на черенках.

Весенний уход за молодыми посадками смородины. Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений.

Практические работы. Обрезка подмерзших верхушек стеблей. Подкормка растений и рыхление почвы.

Посадка плодового дерева. Высокосрослые и карликовые плодовые деревья. Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми. Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке. Инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.

Практические работы. Разметка посадочных ям. Выкопка посадочных ям. Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями. Установка кола в середине посадочной ямы. Установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, полив. Подвязка саженца к колу.

Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. Расстояния между рядами и между растениями в ряду. Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады.

Практические работы. Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей теплицы (с комом земли). Посадка рассады в лунки, полив. Первоначальный уход за растениями.

Выращивание огурцов в открытом грунте. Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорта огурцов для открытого грунта, распространенные в местных условиях. Сорта для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядках). Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядах.

Практические работы. Подготовка почвы (вспашка участка, разметка линий посева). Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка). Прореживание всходов. Поливы и подкормки. Подготовка утепленных гребней и гряд (выкопка канавок для однострочной и двух строчной посадки, закладка в канавки навоза, сухой соломы или зеленой травы, насыпка перегноя, смешанного с почвой, выравнивание поверхности). Посев семян огурца, полив. Уход за растениями.

Практические действия. Посадка картофеля, уход за рассадой. Уход за плодоносящим садом.

Самостоятельная работа Разметка почвы, подготовка лунок и посевных борозд, высадка рассады томатов или посев семян огурца.

Содержание учебного предмета "Профильный труд. Сельскохозяйственный труд» 9 класс

Вводное занятие. Охрана труда. Спецодежда.

Овощеводство. Уборка урожая томатов.

Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.

Практические работы. Сбор зрелых плодов. Сбор незрелых плодов. Размещение незрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов. Промывка и просушка семян.

Уборка огурцов-семенников. Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки. Признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян.

Практические работы. Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.

Садоводство. Уход за молодым садом. Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев.

Практические работы. Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям.

Подготовка молодого сада к зиме. Грызуны — вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

Практические работы. Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к колям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева толью или др. материалами. Проверка состояния обвязки через некоторое время.

Животноводство. Значение летней и осенней пастбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности. Понятие о пастбище.

Пастбище для телят. Правила пастбы телят. Поение животных на пастбище. Подготовка телят к выпасу на пастбище.

Практические действия. Уборка овощей. Осенний уход за садом.

Самостоятельная работа. Подготовка молодого сада к зиме.

Животноводство. Зоогиgienические требования к условиям содержания коров. Правила производственной санитарии. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Спецодежда доярки (дойра). Значение правил личной гигиены для доярки (дойра). Личная гигиена доярки (дойра). Использование молочного и моченого отделений фермы строго по назначению.

Практические работы. Стирка полотенец, халатов и косынок (спецодежда).

Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота. Бычки и телочки. Возраст разделения молодняка. Выращивание телок для пополнения дойного стада. Нормы и рационы кормления. Уход за телками. Сведения об откорме молодняка. Кормление бычков. Содержание бычков на откорме. Правила безопасной работы при уходе за бычками.

Устройство доильного аппарата. Машинное доение коров. Общее представление о доильной установке. Доение с помощью переносимого доильного аппарата и доение в молокопровод. Правила надевания и съема доильных стаканов. Правила включения доильного аппарата. Признаки окончания доения.

Экскурсия. Молочно-товарная ферма, отделение машинной дойки коров.

Самостоятельная работа. Разборка и сборка доильного аппарата.

Кормление и раздой новотельной коровы. Содержание коров перед отелом. Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела. Понятие о раздое коровы. Содержание и кормление новотельных коров при раздое. Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива теленку. Предотвращение воспаления молочной железы (мастит) у коровы. Ежедневный учет молока. Прибавка корма на раздой. Признак окончания раздоя (стабильный надой, несмотря на продолжающуюся прибавку корма). **Практическая работа.** Контроль за состоянием вымени. Продолжительность массажа вымени.

О в о щ е в о д с т в о . Выращивание рассады огурцов для теплицы. Сорты и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице. Пчелоопыляемые сорта огурцов. Гибриды, не требующие опыления. Современные гибриды с зеленцами — небольшой величины. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады.

Практические работы Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов. Прорезка отверстия на дне стакана. Заполнение стакана земляной смесью. Полив смеси теплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцево-кислого калия. Раскладка семян в горшке или стакане. Полив посева теплой водой. Укрытие пленкой и установка в теплое место. Наблюдение за всходами. После всходов семян установка горшка или стакана на светлое место. Умеренный полив теплой водой, подкормка и подсыпка перегноя.

С а д о в о д с т в о . Формирование кроны молодого плодового дерева. Формирование кроны молодого дерева: скелетные ветви, обрастающие ветви. Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние ростковые почки. Внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними.

Практические работы. Обрезка ветвей по меловым отметкам учителя. Укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.

Практические действия. Подготовка почвы. Внесение удобрений на пришкольном участке.

Самостоятельная работа. Посев семян огурцов на рассаду. Подготовка горшков и семян к посеву.

Вводное занятие.

Овощеводство. Выращивание огурцов в весенней теплице.

Виды весенней теплицы (остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая). Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. Поддержание нужной температуры и влажности воздуха в теплице. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Расстояния между растениями при посадке рассады.

Практические работы. Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания — раствором марганцево-кислого калия. Натягивание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдения за температурой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке (обильный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадки рассады, полив. Наблюдения за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдения за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца. Съем плодов без повреждения стебля и листьев. Учет урожая.

Выращивание огурцов под пленочным укрытием. Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами.

Практические работы. Вспаивание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цветении поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости).

Пастьба коров. Виды пастбищ: луга, суходолы, лесные пастбища. Вольная система пастьбы. Загонная система пастьбы. Естественные пастбища. Культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые травы. Порядок выгона коров на пастбище. Правила пастьбы. Поение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище.

Практические действия. Вспаивание почвы лопатами. Уход за садом.

Самостоятельная работа. Посадка рассады огурцов.

3. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд»:

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся,
высказывание своих предложений и пожеланий;
проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и
результатам их работы;
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей
среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их
целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими,
декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-
практической деятельности;
экономное расходование материалов;
планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки
материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка
хода практической работы;
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой
деятельности.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд» 6 класс:

Обучающиеся должны знать:

Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений.
Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений.
Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой.
Требования к качеству вскапывания.
Требования к обработке почвы под чеснок.
Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы
при уходе за ягодными кустарниками.
Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников.
Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки
чеснока.
Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Содержание птицы в коллективных,
фермерских и индивидуальных хозяйствах.
Помещение для содержания птицы. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за
птичником. Содержание птицы с вольным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.
Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Значение органических
удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.
Правила хранения навоза. Устройство навозохранилища.
Овцы и козы. Козы, разводимые для получения молока и козы, разводимые для получения пуха.
Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Содержание овец и коз зимой. Устройство кормушек на
выгульном дворе.
Корм для овец и коз. Нормы кормления взрослых овец и коз, ягнят и козлят.
Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные
культуры, плодовые и зеленные овощные культуры).
Основные полевые культуры (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свёкла).
Продукция из полевых культур, её значение.
Морковь и свекла – столовые корнеплоды. Строение растений моркови и свеклы первого и
второго года жизни. Стандартные размеры корнеплодов.
Выбор корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке.

Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями. Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Подготовка лука-севка к посадке. Уход за посадками лука.

Обучающиеся должны уметь:

Выкапывать клубни картофеля. Собирать и просушивать клубни. Закладывать клубни в тару на хранение.

Выбирать лопату. Определять направление борозды. Прокладывать первую борозду. Соблюдать глубину вскапывания и слитность борозд.

Размечать гряды под чеснок. Рыхлить и выравнивать участок граблями. Размечать рядки с помощью верёвки и колышков. Садить чеснок в рядки.

Вскапывать почву вокруг ягодных кустарников лопатой.

Выпускать птицу на выгульный двор. Менять воду в поилках. Чистить птичник и выгульный двор. Распознавать виды органического удобрения.

Укладывать навоз в штабель. Закладывать компост. Собирать куриный помёт в чистом виде и укладывать его под навес.

Очищать кормушки. Развешивать пучки веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.

Распознавать овощи.

Распознавать виды полевых культур.

Распознавать стандартный столовый корнеплод.

Отбирать корнеплоды моркови и свеклы для посадки на семенном участке.

Вскапывать почву на семенном участке, удобрять перегноем. Высаживать в лунки подращенные корнеплоды.

Выращивать морковь и свеклу.

Подготавливать почву для посева моркови и свеклы, размечать борозды. Раскладывать семена моркови и свеклы в посевные рядки. Заделывать семена. Пропалывать в рядках после всходов.

Рыхлить междурядья. Прореживать растения.

Подготавливать почву и размечать гряды для посадки и посева лука. Замачивать лук-севок. Садить лук-севок в гряды по разметке.

Минимальный уровень:

- знать правила вскапывания почвы, общее представление о почве, удобрениях; состав почвы, устройство с/х ручного инвентаря, признаки созревания овощей, обработку почвы, сроки уборки овощей и их семенников, правила возделывания столовых корнеплодов, сроки посадки чеснока, подготовка посадочного материала, глубину заделки, теоретические сведения о сроках и способах посева овощей, особенности роста и развития растений, условия хранения овощей;

- знать виды домашних животных (овец и коз) и птиц, их содержание, заготовка кормов, уметь подбирать инвентарь и оборудование, необходимые для работы; руководствоваться правилами безопасной работы с инвентарем и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении различных с/х работ в растениеводстве и животноводстве;

- знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т. п.); знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (обработка почвы, уборка урожая, хранение семян и т.п.);

- овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса; составлять стандартный план работы; представление о разных видах сельскохозяйственного труда (растениеводство, животноводство); понимать значение и ценность труда;

- понимать красоту труда и его результатов; заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

- использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе; понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовности к внутренней дисциплине;

Достаточный уровень:

- вскапывать, рыхлить и выравнивать почву, убирать и сортировать овощи, работать граблями, делать посадки и ухаживать за растениями, поливать и рыхлить почву, убирать овощи на пришкольном участке, сортировать и взвешивать урожай собранных культур, делать посев и посадки овощных культур;
- ухаживать за домашней птицей и домашними животными;
- осознанно определять возможности различных материалов; экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- осуществлять настройку и текущий ремонт с/х инвентаря;
- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
- создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
- овладеть некоторыми видами общественно - организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевского; и т.п.);

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

«Профильный труд. Сельскохозяйственный труд» 7 класс:

Обучающиеся должны знать:

- Сроки и способы уборки лука, столовых корнеплодов.
- Признаки созревания семенных зонтиков моркови и соплодий свёклы.
- Состав земляной смеси для парников и теплиц.
- Особенности внешнего строения свиньи.
- Виды свиней
- Продукцию свиноводства и её значение.
- Устройство свинарника. Особенности кормления и ухода за свиньями.
- Правила ухода за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями.
- Болезни и вредителей смородины, крыжовника и малины.
- Виды минеральных удобрений.
- Значение и виды зеленных овощей.
- Сроки, способы посадки капусты и уход за ней.
- Выращивание корнеплодов для получения семян.

Обучающиеся должны уметь:

- Убирать и сортировать лук и столовые корнеплоды.
- Убирать семена моркови и свёклы.
- Подготавливать теплицу и парник к зиме.
- Ухаживать за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями
- Выращивать капусту и ухаживать за ней.
- Выращивать зеленные овощи и редис.
- Набивать парник биотопливом.
- Подготавливать гряды для посадки.

Минимальный уровень:

- знать признаки созревания овощей, сроки уборки овощей и их семенников, теоретические сведения о сроках и способах посева овощей(капуста, редис), особенности роста и развития растений, условия хранения овощей;
- знать виды домашних животных (свиней), их содержание, заготовка кормов, уметь подбирать инвентарь и оборудование, необходимые для работы; руководствоваться правилами безопасной работы с инвентарем и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении различных с/х работ в растениеводстве и животноводстве;
- знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т. п.); знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (обработка почвы, уборка урожая, хранение семян и т.п.);
- овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса; составлять стандартный план работы; представление о разных видах сельскохозяйственного труда (растениеводство, животноводство); понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов; заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе; понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;

Достаточный уровень:

- убирать и сортировать овощи, работать граблями, делать посадки и ухаживать за растениями, поливать и рыхлить почву, убирать овощи на пришкольном участке, сортировать и взвешивать урожай собранных культур, делать посев и посадки овощных культур;
- ухаживать за домашними животными;
- осознанно определять возможности различных материалов; экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- осуществлять настройку и текущий ремонт с/х инвентаря;
- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
- создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
- овладеть некоторыми видами общественно - организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.);

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

«Профильный труд. Сельскохозяйственный труд» 8 класс:

Обучающиеся должны знать:

- ТБ при работе на участке; название и применение инвентаря
- Знать способы уборки семенников укропа, редиса, способы хранения.
- Знать высокорослые низкорослые плодовые деревья, кустарники, вредителей.
- Знать строение малины и смородины.
- Знать породы крупного рогатого скота, устройство молочной фермы, содержание животных.
- Знать виды защищенного грунта.
- Знать назначение и расположение скверов.
- Знать историю развития картофеля, строение, сорта, болезни, вредителей картофеля.

Знать виды кормов, нормы и рационы кормления, режим кормления.

Знать санитарные правила, строение вымени.

Знать способы подготовки семян к посеву. Знать строение, сорта и гибриды овощей.

Знать разновидности однолетних цветковых культур.

Знать разновидности комнатных растений.

Обучающиеся должны уметь:

Применять инвентарь по назначению.

Уметь убирать семенники, капусту.

Уметь сажать смородину и малину.

Уметь ухаживать за животными.

Уметь подготавливать теплицу.

Уметь различать кустарники.

Уметь отличать деревья в сквере, чистить снег.

Сортировать картофель.

Уметь различать корма.

Уметь выращивать рассаду овощей и цветочных культур.

Уметь ухаживать за комнатными растениями, подбирать нужные семена, сеять редис, укроп, салат, вскапывать почву.

Высаживать растения в грунт.

Минимальный уровень:

- устройство с/х ручного инвентаря, признаки созревания овощей, способы обработки почвы, сроки уборки капусты и семенников редиса и укропа, подготовка посадочного материала, глубину заделки, теоретические сведения о сроках и способах посева овощей, особенности роста и развития растений, условия хранения капусты и простейшие способы ее переработки; виды КРС и уход за ним;

- виды кормов, подбирать инвентарь и оборудование, необходимые для работы; руководствоваться правилами безопасной работы с инвентарем и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении различных с/х работ в растениеводстве и животноводстве; знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т. п.);

- знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (обработка почвы, уборка урожая, хранение семян и т.п.);

- овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса; составлять стандартный план работы;

- представление о разных видах сельскохозяйственного труда (растениеводство, животноводство); понимать значение и ценность труда; понимать красоту труда и его результатов;

- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

- использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;

- понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; - умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;

- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь

- выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;

- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания; проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- вскапывать, рыхлить и выравнивать почву, убирать и сортировать капусту, обрезать листья, работать граблями, делать посадки и ухаживать за растениями (огурец, томат, плодовые деревья), поливать и рыхлить почву, убирать овощи на пришкольном участке, сортировать и взвешивать урожай собранных культур, делать посев и посадки овощных культур;
- ухаживать за КРС; осознанно определять возможности различных материалов; экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью, осуществлять настройку и текущий ремонт с/х инвентаря;
- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
- создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы, прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд» 9 класс:

Обучающиеся должны знать:

- правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем.
- признаки поражения растений томата фитофторой;
- сроки уборки томатов;
- виды плодовых деревьев, вредители и меры борьбы с ними, правила перекопки приствольного круга;
- виды КРС, внешнее строение, особенности содержания КРС; правила ухода за КРС;
- виды кормов КРС;
- санитарные требования к содержанию коров в помещении;
- машинное доение коров;
- значение защищенного грунта и его виды, виды теплиц;
- биологические особенности огурца, сорта огурца, выращивание рассады, сроки посева семян и высаживания рассады, особенности ухода за огурцами;
- сроки и способы выращивания огурцов;

На конец учебного года обучающиеся должны уметь:

- правильно обращаться при работе с с/х инвентарем;
- убирать, сортировать овощные культуры, и закладывать их на хранение;
- ухаживать за КРС;
- распознавать корма для КРС;
- разметка участка, рядков при посадке.
- посев огурца и томата;

- уход за огурцами и томатами;

- вскапывание почвы.

Минимальный уровень:

знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;

подбирать материалы, необходимые для работы;

знать принципы действия, общее устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины);

подбирать инструменты, необходимые для работы;

руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;

овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов ;

овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;

читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

составлять стандартный план работы;

иметь представление о разных видах профильного труда;

определять утилитарную и эстетическую ценность предметов, изделий;

понимать значение и ценность труда;

понимать красоту труда и его результатов;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающую внутреннюю дисциплину;

эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;

осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;

выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;

комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;

проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно - практической деятельности;

экономно расходовать материалы;

планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;

отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы;

создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;

осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;

овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.);

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;

понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;

осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

4. Календарно - тематическое планирование

по предмету «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд»

6 класс

№	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности	Количество часов	Дата
Вводное занятие 2 часа				
1	Вводное занятие. Оценка результатов обучения за 5 класс.	Составление памятки - правила поведения на уроках, техника безопасности	1	
2	План работы в 6 классе. Охрана труда. Спецодежда.		1	
Уборка картофеля 7 часов				
3	Сроки уборки картофеля.	Организация рабочего места, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Уборка картофеля и закладка клубней на хранение.	1	
4	Правила выкопки клубней без повреждения.		1	
5	Практическая работа: выкопка клубней картофеля.		1	
6-7	Практическая работа: сбор клубней и их просушка.		2	
8-9	Практическая		2	

	работа: закладка клубней на хранение в тару.			
Почва и ее обработка 14 часов				
10	Общее представление о почве	Знакомятся с составом почвы, значением почвы.	1	
11	Пахотный слой почвы	Обработка почвы. Учатся опытным путем	1	
12	Значение почвы для выращивания растений	устанавливать состав почвы (песок, глина, вода, воздух, перегной, минеральные соли).	1	
13	Удобрение почвы		1	
14	Обработка почвы с помощью лопаты	Знакомятся с видами механизированной	1	
15	Правила вскапывания почвы лопатой	обработки почвы, ручным способом	1	
16	Практическая работа: выбор лопаты	обработки почвы. Упражняются в различении способов	1	
17	Практическая работа: осмотр участка	обработки, выборе ручного инвентаря для	1	
18	Практическая работа: определение направления борозд	обработки почвы.	1	
19-20	Практическая работа: прокапывание первой борозды.	Знакомятся с требованиями к качеству перекапывания почвы. Изучают	2	
21-22	Практическая работа: соблюдение глубины вскапывания.	правила перекапывания почвы лопатой, правила безопасной работы лопатой.	2	
23	Практическая работа: соблюдение глубины вскапывания.		1	
Подготовка почвы под посадку чеснока 7 часов				
24	Требование к обработке почвы под чеснок	Подготовить почву под осеннюю посадку чеснока. Разметка	1	
25	Практическая работа: разметка участка (гряд) под чеснок	участка и гряд под посадку чеснока. Вскопывание, рыхление	1	
26	Практическая работа: вскапывание участка	и выравнивание участка. Составление памятки-сроки, способы посадки чеснока. Посадка и заделывание чеснока.	1	

27	Практическая работа: вскапывание участка.		1	
28	Практическая работа: рыхление участка .		1	
29	Практическая работа: рыхление участка .		1	
30	Практическая работа: выравнивание участка граблями.		1	
Осенний уход за ягодными кустарниками 10 часов				
31	Ягодные кустарники	Определяют особенности работы в саду. Составляют сравнительные таблицы. Пересказывают статьи из учебника. Делают зарисовки. Рассматривают иллюстрации. Просматривают видеофильм. Обрезают сухие ветки, укрывают кустарники нетканым материалом, собирают опавшую листву, выносят из сада, вскапывают почвы вокруг ягодных кустарников.	1	
32	Ягодные кустарники распространенные в местных условиях		1	
33	Обработка почвы при уходе за ягодными кустарниками		1	
34	Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников		1	
35	Глубина вскапывания вокруг ягодных кустарников.		1	
36	Практическая работа: вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой		1	
37-38	Практическая работа: вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой		2	
39-40	Практическая работа: вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.		2	
Посадка чеснока 7 часов				
41	Сроки посадки чеснока.	Называют строение растения чеснока, его особенности, значение. Работают с технологической картой. Готовят луковицы к посадке. Определяют правила	1	
42	Подготовка посадочного материала.		1	
43	Способы посадки чеснока.		1	
44	Глубина заделки чеснока.		1	

45	Практическая работа: разметка рядков с помощью веревки (кольшковых)	подготовка почвы для посадки (вспашка, внесение удобрений, разметка рядков).	1	
46-47	Практическая работа: посадка чеснока в рядки.	Подготавливают почву, размечают рядки зубовым маркером, высаживают чеснок. Изучают дополнительную информацию. Устанавливают причинно-следственные связи.	2	
Практическое повторение 6 часов				
48-49	Практическая работа: уборка овощей	Отрабатывают практические умения и навыки	2	
50-51	Практическая работа: обработка почвы ручным инвентарем		2	
52-53	Самостоятельная работа: обработка почвы с помощью лопаты.		2	
Домашняя птица 8 часов				
54	Виды домашней птицы.	Пересказывают статьи из учебника. Делают зарисовки. Рассматривают иллюстрации. Просматривают видеофильм. Выпуск птицы на выгульный двор. Составление памятки - правила безопасной работы при уборке птичника. Смена воды в поилках. Уход за птичником. Уборка выгульного двора и птичника	1	
55	Куры		1	
56	Утки.		1	
57	Индейки		1	
58	Птица, разводимая в местных условиях.		1	
59	Содержание птицы в коллективных хозяйствах.		1	
60	Содержание птицы в фермерских хозяйствах		1	
61	Содержание птицы в индивидуальных хозяйствах.		1	
Содержание домашней птицы 9 часов				
62	Помещение для содержания птицы.	Читают и пересказывают статьи из учебника. Делают зарисовки. Рассматривают иллюстрации и таблицы. Выпуск птицы на выгульный двор. Соблюдать правила	1	
63	Оборудование птичника.		1	
64	Уход за птичником.		1	
65	Содержание птицы с вольным выгулом.		1	
66	Содержание птицы с ограниченным выгулом.		1	

67	Безвыгульное содержание птицы	безопасной работы при уборке птичника. Смена воды в поилках. Уход за птичником. Уборка выгульного двора и птичника	1	
68	Самостоятельная работа: домашняя птица		1	
69-70	Экскурсия: фермерское хозяйство		2	
Органические удобрения 7 часов				
71	Общее представление об удобрениях.	Называют виды удобрений, виды органических удобрений, их значение. Учатся определять по образцам виды удобрений. Упражняются в определении вида удобрения. Просматривают видеофильм «Заготовка удобрений».	1	
72	Значение удобрений.		1	
73	Виды органических удобрений		1	
74	Виды навоза.		1	
75	Значение органических удобрений для почвы и получения высоких урожаев.		1	
76	Закладка компоста.		1	
77	Самостоятельная работа: органические удобрения.		1	
Заготовка компоста 11 часов				
78	Правила хранения навоза.	Называют виды удобрений, виды органических удобрений, их значение. Учатся определять по образцам виды удобрений. Упражняются в определении вида удобрения. Просматривают видеофильм «Заготовка удобрений».	1	
79	Хранение птичьего помета		1	
80	Получение компоста.		1	
81	Компосты из птичьего помета.		1	
82	Устройство навозохранилища.		1	
83-84	Практическая работа: закладка компоста.		2	
85-86	Практическая работа: заготовка компоста.		2	
87-88	Самостоятельная работа: закладка компоста.	2		
Овцы и козы 7 часов				
89	Овцы в крестьянских хозяйствах	Читают и пересказывают статьи из учебника. Делают зарисовки. Рассматривают иллюстрации и таблицы.	1	
90	Козы в крестьянских хозяйствах		1	
91	Местные породы овец		1	
92	Местные породы коз.		1	

93	Козы, разводимые для получения молока	Определяют породы овец и коз, находят различия между породами.	1	
94	Козы, разводимые для получения пуха.		1	
95	Разница между пуховыми и молочными козами		1	
Содержание овец и коз зимой 5 часов				
96	Скотный двор в крестьянском хозяйстве	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Очистка кормушек от остатков корма. Развешивание пучков веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.	1	
97	Выгульный двор.		1	
98	Содержание овец и коз на соломенных подстилках		1	
99	Удаление соломистого навоза		1	
100	Устройство кормушек на выгульном дворе.		1	
Корм для овец и коз 7 часов				
	Сено, как корм для овец и коз	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Очистка кормушек от остатков корма. Развешивание пучков веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.	1	
102	Зерновые корма для овец и коз		1	
103	Сочные корма.		1	
104	Нормы кормления взрослых овец.		1	
105	Нормы кормления взрослых коз		1	
106	Нормы кормления взрослых ягнят		1	
107	Нормы кормления взрослых козлят		1	
Основные полевые культуры 15 часов				
108	Культуры, относящиеся к полевым	Работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.	1	
109	Пшеница		1	
110	Зерновые культуры.		1	
111	Подсолнечник.		1	
112	Сахарная свекла		1	
113	Продукция из полевых культур		1	

114	Значение продукции из полевых культур		1	
115	Полевые культуры выращиваемые в местных условиях		1	
116	Подробное ознакомление с основными полевыми культурами		1	
117	Строение растений полевых культур		1	
118	Особенности продуктивных частей растений.		1	
119	Использование частей полевых растений.		1	
120	Кормовые культуры. Кормовые травы		1	
121	Самостоятельная работа: определение полевых культур по внешнему виду.		1	
122	Самостоятельная работа: определение полевых культур по внешнему виду		1	
Овощные культуры 11 часов				
123	Общее представление об овощах	Знакомятся с группами овощных культур (капустные, плодовые, корнеплоды, луковичные, зеленные овощи) их значении, особенностями. Упражняются в различении групп, овощей. Рассказывают о строении овощей. Упражняются в сравнении частей овощей. Упражняются в определении стандартных размеров свеклы и моркови. Учатся подрачивать корнеплоды моркови и свеклы для получения семян	1	
124	Овощные культуры.		1	
125	Группы овощных культур		1	
126	Корнеплоды		1	
127	Капустные овощные культуры		1	
128	Луковичные овощные культуры.		1	
129	Плодовые овощные культуры.		1	
130	Зеленые овощные культуры.		1	
131	Характеристика овощных культур.		1	
132	Необходимость потребления разнообразных овощей		1	
133	Распознавание овощных культур.		1	

Столовые корнеплоды 12 часов				
134	Морковь и свекла – столовые корнеплоды.	Знакомятся с технологией выращивания столовых корнеплодов, лука репчатого. Участвуют в подготовке почвы, разметке гряд, рядков. Выполняют посев семян моркови, свеклы, лука - чернушки, подготавливают посадочный материал (лук- севок, горох) высаживают на гряды севок, сеют горох. Участвуют в уходе за посевами. Высаживают маточки столовых корнеплодов моркови, свеклы, лука - репки. Сажают картофель	1	
135	Морковь и свекла - двулетние растения.		1	
136	Строение растения моркови.		1	
137	Строение растения свеклы.		1	
138	Строение корнеплодов моркови .		1	
139	Строение корнеплодов моркови .		1	
140	Стандартные размеры корнеплодов моркови		1	
141	Стандартные размеры корнеплодов свеклы.		1	
142	Самостоятельная работ: столовые корнеплоды		1	
143	Самостоятельная работа: определение стандартных размеров столовых корнеплодов.		1	
144	Самостоятельная работа: определение стандартных размеров столовых корнеплодов.		1	
Практическое повторение 2 часа				
145- 146	Уход за плодовыми деревьями.		2	
147- 148	Самостоятельная работа: разбор смеси семян полевых и овощных культур.		2	
Выращивание семян лука и столовых корнеплодов 20 часов				
149	Выбор луковиц и корнеплодов для высадки на семенном участке	Работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Разбор смеси на семена	1	
150	Выбор места для семенного участка		1	
151	Подрачивание корнеплодов		1	
152	Подготовка почвы.		1	

153	Уход за высадками корнеплодов и лука.	полевых и овощных культур. Выбор луковиц и столовых корнеплодов для высадки на семенном участке. Подготовка почвы. Уход за высадками корнеплодов, лука. Уметь подготавливать почву под столовые корнеплоды. Знать соки, способы посева корнеплодов. Разметка борозд. Раскладка семян моркови и свеклы в рядки. Заделка семян. Подготавливать лук-севка к посадке. Уход за посадкой и посевом	1		
154-155	Практическая работа: отбор корнеплодов для посадки.		1		
156-157	Практическая работа: подготовка горшков для посадки		2		
158-159	Практическая работа: насыпка в горшки почвы смешанной с перегноем		2		
160-161	Практическая работа: посадка в горшки корнеплодов.		2		
162	Практическая работа: установка горшков на светлое и теплое место.	лука.	1		
163-164	Практическая работа: вскапывание почвы на семенном участке.		2		
165	Практическая работа: внесение перегноя на участок.		1		
166-167	Практическая работа: высадка в лунки подращенных корнеплодов		2		
168	Практическая работа: посадка лука на семена		1		
169	Практическая работа: полив растений, рыхление почвы.		1		
Выращивание столовых корнеплодов 12 часов					
170	Подготовка почвы под столовые корнеплоды.		Работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.	1	
171	Сроки и способы посева.			1	
172	Уход за растениями.	1			

173-174	Практическая работа: подготовка почвы, разметка борозд.	Определять стандартные столовые корнеплоды. Разбор смеси на семена	2	
175-176	Практическая работа: углубление борозд по размеченным линиям	полевых и овощных культур.	2	
177-178	Практическая работа: раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки	Выбор столовых корнеплодов для высадки на семенном участке. Подготовка почвы. Уход за высадками	2	
179	Практическая работа: заделка семян	корнеплодов. Уметь подготавливать почву под столовые корнеплоды.	1	
180-181	Практическая работа: прополка всходов, рыхление междурядий, прореживание растений.	Называют сроки, способы посева корнеплодов. Разметка борозд. Раскладка семян моркови и свеклы в рядки. Заделка семян. Подготавливать семена к посадке. Уход за посадкой и посевами моркови и свеклы.	2	
Выращивание репчатого лука и лука севка 12 часов				
182	Особенности роста и развития растений лука.	Работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.	1	
183-184	Виды лука. Условия хранения лука-севка	Называют -группу и характеристику луковичных культур, - необходимость их потребления.	2	
185	Получение репчатого лука с помощью рассады	Выбор луковиц для высадки на семенном участке. Подготовка почвы. Уход за высадками лука. Уметь подготавливать почву под лук. Знать особенности, виды и условия хранения лука.	1	
186	Способы посадки. Способы посева лука - чернушки.		1	
187	Уход за посадкой и посевом лука		1	
188-189	Практическая работа: замачивание лука - севка		2	
190-190	Практическая работа: посадка лука-севка в гряды по разметке		2	
192-193	Практическая работа: посев лука чернушки.	Подготавливать лука-севка к посадке. Уход за посадкой и посевом лука.	2	
Практическое повторение 12 часов				

194-196	Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда	Повторение и закрепление навыков подготовки почвы с помощью ручных орудий труда, работы в саду, посадки картофеля и гороха, слушание объяснения учителя, выполнение действий по инструкции учителя, повторение правил безопасной работы, самостоятельное выполнение работы	3	
197-198	Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям.		2	
199-200	Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников.		2	
201-202	Самостоятельная работа. Разметка рядков под посев столовой моркови и свеклы, посев семян.		2	
203-204	Посадка картофеля		2	
Итого			204 часа	

Календарно - тематическое планирование
по предмету **«Профильный труд. Сельскохозяйственный труд»**

7 класс

№	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности	Количество часов	Дата
Вводное занятие 2 часа				
1	Вводное занятие. Оценка результатов обучения за 6 класс.	Составление памятки - правила поведения на уроках, техника безопасности	1	
2	План работы в 7 классе. Охрана труда. Спецодежда.		1	
Уборка лука 8 часов				
3	Признаки созревания лука.	Называют признаки зрелости лука Составление памятки Памятка: признаки полной просушки луковиц. выборка лука из рядов Упражнение: Проверка степени просушки. Упражнение: Отбор лука-толстошей для первоочередного использования.	1	
4	Сроки уборки лука.		1	
5	Способы хранения репчатого лука и лука-севка.		1	
6	Просушка лука перед закладкой на хранение.		1	
7	Признаки полной просушки луковиц.		1	
8	Пр.р. Выборка лука из рядов , раскладка для просушки.		1	

9	Пр.р. Проверка степени просушки.		1	
10	Пр.р. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.		1	
Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука 7 часов				
11	Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы.	Работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Составляют памятку- сроки уборки моркови и свеклы (на семена)	1	
12	Сроки уборки моркови и свеклы.		1	
13	Дозревание семян.		1	
14	Пр.р. Срезка стеблей моркови у основания.	Практическая работа	1	
15	Пр.р. Срезка стеблей свеклы у основания.	Практическая работа	1	
16	Пр.р. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян.	Практическая работа	1	
17	Пр.р. Срезка семенных головок лука	Практическая работа	1	
Уборка столовых корнеплодов и учет урожая 11 часов				
18	Сроки уборки столовых корнеплодов.	Читают и пересказывают статьи из учебника. Делают зарисовки. Рассматривают иллюстрации и таблицы.	1	
19	Правила подкапывания корнеплодов.		1	
20	Способы учета урожая и урожайности.		1	
21	Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов.		1	
22	Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.		1	
23	Пр.р. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону.	Практическая работа	1	
24	Пр.р. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону.	Практическая работа - слушание объяснения учителя; - выполнение действий по инструкции учителя;	1	

25	Пр.р. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение.	-повторение правил безопасной работы;	1	
26	Пр.р.Уборка и скармливание ботвы животным.		1	
27	Пр.р. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в 1 ведре и в 1 корзине.		1	
28	Пр.р. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.	Практическая работа, последовательность работы	1	
Ягодные кустарники и уход за ними 11 часов				
29	Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники.	Читают и пересказывают статьи из учебника. Делают зарисовки.	1	
30	Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях.	Рассматривают иллюстрации и таблицы.	1	
31	Виды смородины.		1	
32	Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения.		1	
33	Уход за ягодными кустарниками.	Составление памятки	1	
34	Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.	Распознавание этих вредителей	1	
35	Пр.р. Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины.	Практическая работа, последовательность работы	1	
36	Пр.р. Удаление обрезанных стеблей из сада.	Практическая работа, последовательность работы	1	
37	Пр.р. Вспахивание почвы вокруг кустарников.	Практическая работа, последовательность работы	1	
38	Пр.р. Вспахивание почвы вокруг кустарников.	Практическая работа, последовательность работы	1	

39	Самостоятельная работа. Определение репчатого лука, пригодного или непригодного к хранению.		1	
Практическое повторение 10 часов				
40	Осенняя перекопка почвы.	Практическая работа, последовательность работы	1	
41	Осенняя перекопка почвы.	Практическая работа, последовательность работы	1	
42	Осенняя перекопка почвы.	Практическая работа, последовательность работы	1	
43	Осенняя перекопка почвы.	Практическая работа, последовательность работы	1	
44	Закладка картофеля на хранение.	Практическая работа, последовательность работы	1	
45	Закладка картофеля на хранение.	Практическая работа, последовательность работы	1	
46	Закладка картофеля на хранение.	Практическая работа, последовательность работы	1	
47	Закладка картофеля на хранение.	Практическая работа, последовательность работы	1	
48	Осенняя перекопка почвы.	Практическая работа, последовательность работы	1	
Вводное занятие 2 часа				
49	Охрана труда. Задачи обучения на 2 четверть.		1	
50	Охрана труда. Задачи обучения на 2 четверть.		1	
Заготовка почвы для теплицы и парника 8 часов				
51	Состав земляной смеси для парников и теплиц.	Читают и пересказывают статьи из учебника. Делают зарисовки. Рассматривают иллюстрации и таблицы. Выполняют практические работы.	1	
52	Соотношение частей земляной смеси, используемой для разных целей.		1	
53	Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.		1	
54	Пр.р. Заготовка дерновой почвы и доставка ее к месту хранения .		1	

55	Пр.р. Укладка дерновой земли под навес.		1	
56	Пр.р. Заготовка перегноя.		1	
2ч 57	Пр.р. Доставка торфа.		1	
58	Пр.р. Размещение нужного кол-ва почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.		1	
Вводное занятие 2 часа				
59-60	Охрана труда. Задачи обучения на 2 четверть. Техника безопасности на уроках технологии.		2	
Подготовка парника к зиме 4 часа				
61	Значение парника для выращивания рассады овощных культур.	- слушание объяснения учителя; - работа с учебником; - работа в тетрадях;	1	
62	Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование.	- работа с таблицами	1	
63	Необходимость выемки грунта из парника.		1	
64	Пр.р. Выемка парникового грунта лопатами, погрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабель.		1	
Свиноферма 8 часов				
65	Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах.	Пересказывают статьи из учебника. Делают зарисовки. Рассматривают иллюстрации и таблицы.	1	
66	Требования к свинару.	Выполняют практические работы.	1	
67	Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята отъемыши, откормочные.		1	
68	Особенности внешнего строения свиньи.		1	
69	Содержание свиней в коллективных хозяйствах.		1	

70	Содержание свиней в индивидуальных и фермерских хозяйствах.		1	
71	Оборудование свинофермы.		1	
72	Виртуальная экскурсия. Свиноферма.		1	
Содержание свиней на школьной свиноферме 7 часов				
73	Виды свиней, содержащихся на свиноферме.	Пересказывают статьи из учебника. Делают зарисовки. Рассматривают иллюстрации и таблицы. Выполняют практические работы.	1	
74	Устройство станка для содержания свиньи.	Практическая работа, последовательность работы	1	
75	Помещение для приготовления кормов и его оборудование.		1	
76	Летний лагерь для свиней.		1	
77	Пр.р. Уборка летнего лагеря для свиней.		1	
78	Пр.р. Очистка территории, уборка кормушек под навес.	Практическая работа, последовательность работы	1	
79	Пр.р. Простейший ремонт ограждения и навеса.	Практическая работа, последовательность работы	1	
Корма для свиней 4 часа				
80	Виды корма для свиней. Витаминные и минеральные подкормки	- слушание объяснения учителя; - работа с учебником; - работа в тетрадях; - выполнение действий по инструкции учителя;	1	
81	Основные зерновые корма. Сочные корма. Зеленый корм. Отходы технических производств.		1	
82	Корма животного происхождения, молоко и продукты его переработки.		1	

83	Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме.		1	
Кормление откормочных свиней 7 часов				
84	Виды корма. Зависимость нормы и рациона от групповой принадлежности и возраста свиньи.	- слушание объяснения учителя; - работа с учебником; - работа в тетрадях; - выполнение действий по инструкции учителя; - изучение правил безопасной работы на свиноферме;	1	
85	Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления.		1	
86	Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям.		1	
87-88	Пр.р. Мойка и измельчение свеклы или тыквы. Закладка зерна и измельчение сочных кормов в бак		2	
	для варки.			
89-90	Пр.р. Добавка травяной муки, мела и соли по норме в теплую кормовую массу. Проверка температуры влажного корма. Раздача остывшей кормовой массы. Закладка новой порции корма для варки.	2		
Уборка свинарника 5 часов				
91	Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике. Необходимость поддержания чистоты в свинарнике, а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки.	- слушание объяснения учителя; - работа с учебником; - работа в тетрадях; - выполнение действий по инструкции учителя; (рассказывать опираясь на технологическую карту)	1	

92-93	Пр.р. Чистка кормушек, удаление навоза. Раскладка чистой подстилки		2	
94-95	Самостоятельная работа. Подсчет массы зернового и сочного корма согласно рациону кормления. Отмеривание подсчитанного кол-ва кормов для закладки на варку.		2	
Вводное занятие 2 час				
96-97	План работы на 3 четверть. Охрана труда. Спецодежда.		2	
Минеральные удобрения 13 часов				
98	Виды удобрений (органические и минеральные)	слушать объяснения учителя, работа с учебником работа в тетрадях; выполнение действий по инструкции учителя; рассматривание коллекции, рисунков; значение для растений «Комплексные удобрения» составление памятки	1	
99	Виды минерального удобрения.		1	
100	Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях.		1	
100-	Наиболее		2	
102	распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения.			
103-104	Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.).		2	
105	Преимущество комплексных минеральных удобрений		1	
106-107	Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений.		2	
108	Хранение удобрений.		1	
109	Смешивание минеральных удобрений с органическими.		1	

110	Правила внесения минеральных удобрений в почву.		1	
Кормление свиноматки и уход за ней 7 часов				
	Виды свиноматок	слушать объяснения учителя, работа с учебником работа в тетрадях; выполнение действий по инструкции учителя; рассматривание иллюстраций. Практическая работа, последовательность работы, работа с технологической картой	1	
111	Нормы и рационы кормления свиноматки.		1	
112	Содержание свиноматки в индивидуальном станке.		1	
113	Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.		1	
114	Особенности кормления свиноматки.		1	
115	Пр.р. Уборка станка, смена подстилки.		1	
116	Пр.р. Подготовка и раздача кормов , обильная подстилка перед опоросом.		1	
Основные плодовые деревья 8 часов				
117	Яблоня ,слива, вишня, груша - основные плодовые деревья средней полосы России.	слушание объяснения учителя, работа с учебником, работа в тетрадях, выполнение	1	
118	Строение плодового дерева.	действий по инструкции учителя, рассматривание фотографий, рисунков, рассматривание натуральных объектов, работа с технологической картой	1	
119	Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев.		1	
120	Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении.		1	
121	Сорта плодовых деревьев.		1	
122	Выращивание саженца плодового дерева.		1	
123	Плодовые и листовые почки на плодовом дерева.		1	
124	Характер кроны и цвет коры плодового дерева.		1	
Заготовка навоза для парника 9 часов				
125	Навоз как биотопливо для парника.	слушание объяснения учителя,	1	

126	Конский навоз как лучший вид биотоплива.	работа с учебником, работа в тетрадях, выполнение действий по инструкции учителя, рассматривание фотографий, рисунков, рассматривание натуральных объектов, работа с технологической картой	1	
127	Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива.		1	
128	Правила укладки навоза, приемы разогрева.		1	
129	Пр.р. выбор места для укладки навоза в штабель.		1	
130	Пр.р.. Подвоз навоза к месту укладки.		1	
131	Пр.р. Прослойка жидкого навоза соломой		1	
132	Пр.р. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерзания штабеля.		1	
133	Пр.р. Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.	1		
Капуста 8 часов				
134	Пищевая ценность капусты	- слушание объяснения учителя; - работа с учебником;	1	
135	Особенности капусты как двулетнего растения.		1	
136	Строение растения капусты первого и второго года жизни.	- работа в тетрадях; - выполнение действий по инструкции учителя; - изучение правил безопасной работы;	1	
137	Капуста ранних, средних и поздних сортов.		1	
138	Наиболее распространенные современные сорта ранней, средних и поздних сортов.		1	
139	Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов.		1	
140	Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты.		1	

141	Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.		1	
Набивка парника навозом 5 часов				
142	Глубина набивки котлована парника навозом.	Практическая работа, последовательность работы, составление плана практических работ, выполнение практических работ, анализ выполненной практической работы, взаимооценивание в парах	1	
143	Правила укладки навоза		1	
144	Пр.р. Подвоз навоза к парнику, укладка в котлован. Добавка навоза после осаждения.		1	
145	Пр.р Укрытие парника пленочными рамами.		1	
146	Пр.р Наблюдение за температурой навоза и началом "горения".		1	
Посев семян капусты 8 часов				
147	Сроки посева семян капусты ранних , средних и поздних сортов.	- слушание объяснения учителя; - работа с учебником; - работа в тетрадях; - выполнение действий по инструкции учителя; - изучение правил безопасной работы;	1	
148	Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.		1	
149	Пр.р. Подготовка		1	
	земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью.			
150	Пр.р. Полив земляной смеси слабым раствором марганца.		1	
151	Пр.р. Выравнивание почвы после просушки.		1	
152	Пр.р. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян.		1	
153	Пр.р. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место.		1	
154	Пр.р. Наблюдение за всходами.		1	
Подготовка парника под рассадку 4 часа				

155	Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты.	Подготовка парника под рассаду.	1	
156	Глубина насыпки грунта в парник.	Подготовка парника под рассаду.	1	
157	Пр.р. Смешивание дерновой земли с перегноем и торфом.		1	
158	Пр.р. Подвоз смеси к парнику. Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см. Укрытие парника навозом.	Практическая работа, последовательность работы	1	
Выращивание рассады капусты 10 часов				
159	Условия для выращивания здоровой рассады капусты.	- слушание объяснения учителя; - работа с учебником; - работа в тетрадях; - выполнение действий по инструкции учителя; Составление памятки условия выращивания здоровой капусты	1	
160	Заболевания рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания.	Заболевания рассады	1	
161	Закалка сеянцев рассады.	Последовательность работы, наблюдение за	1	
162	Признаки готовности сеянцев к пикировке.	демонстрациями учителя, выполнение упражнений по отработке технологических операций, составление плана практических работ, выполнение практических работ, анализ выполненной практической работы, взаимооценивание в парах;	1	
163	Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.		1	
164	Пр.р. Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты. Умеренный полив		1	
165	Пр.р. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркировка.		1	
166	Пр.р. Пикировка рассады.		1	

167	Пр.р. Полив и притенение. Подкормка рассады р-м минеральных удобрений.		1	
168	Пр.р.Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.		1	
Вводное занятие 2 часа				
169-170	Вводное занятие. Охрана труда.		2	
Зелёные овощи 4 часа				
171-172	Виды зеленых овощей.	слушание объяснения учителя; - работа с учебником; - работа в тетрадях;	2	
173	Виды салата.		1	
174	Достоинства зеленых овощей.		1	
Выращивание овощей и редиса 13 часов				
175	Подготовка почвы под зеленые культуры.	слушание объяснения учителя; - работа с учебником; - работа в тетрадях;	1	
176	Сроки посева редиса, салата, петрушки и укропа.		1	
177	Рассадный способ выращивания салата кочанного.		1	
178	Способы посева салата, укропа, петрушки и редиса.		1	
179	Сорта редиса.		1	
180	Маркеры для разметки рядков.		1	
181	пр.р. Разбивка гряд для выращивания зеленых овощей и редиса.		Практическая работа, последовательность работы	1
182	пр.р. Разметка рядков под посев укропа, салата. петрушки.	Практическая работа, последовательность работы	1	
183	пр.р. Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса.	Практическая работа, последовательность работы	1	
184	пр.р. Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки.		1	
185	пр.р. Раскладка семян редиса в лунки , сделанные зубовым маркером.	Практическая работа, последовательность работы	1	
186	пр.р. Заделка семян. Полив.		1	

187	пр.р. Прополка в рядках и между рядами.	Практическая работа, последовательность работы	1		
Высадка рассады капусты в открытый грунт и уход за ней 11 часов					
188	Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт.	Слушание объяснения учителя; - работа с учебником; - работа с таблицами; - работа в тетрадях; - просмотр мультимедийной презентации;	1		
189	Способы посадки рассады ранних и поздних сортов.		1		
190	Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке.		1		
191	Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.		1		
192	пр.р. Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту.		- наблюдение за демонстрациями учителя; - работа с технологической картой;	1	
193	пр.р. Выравнивание поверхности почвы после вспашки.		- выполнение упражнений по отработке технологических операций	1	
194	пр.р. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении.		- составление плана практических работ; - выполнение практических работ;	1	
195	пр.р. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий	- анализ выполненной практической работы; - взаимооценивание в	1		
196	пр.р. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок.	парах;	1		
197	пр.р. Вынос рассады из парника. Посадка ее на почву в лунки и полив.		1		
198	пр.р. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.		1		
Выращивание редиса для получения семян 13 часов					
199	Получение семян редиса в год посева.	- слушание объяснения учителя; - работа с учебником; - работа в тетрадях;	1		
200	Выращивание редиса специально для семенников		1		
201	Подбор сорта редиса для получения семян.		1		

202	Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.		1	
203	пр.р. Внесение перегноя в грядку, перемешивание и выравнивание почвы.	- слушание объяснения, показ учителя; - выполнение действий по инструкции учителя; - повторение правил безопасной работы; - работа по технологической карте	1	
204	пр.р. Разметка мест посадки маркером.		1	
205	пр.р. Раскладка семян в лунки и заделка семян.		1	
206	пр.р. Систематический полив.		1	
207	пр.р. Отбор крупных корнеплодов, выкапывание, осмотр их, обрезка листьев.		1	
208	пр.р. Выкопка лунок, пересадка корнеплодов в лунки, полив.		1	
209	пр.р. Укрытие растений мелкой сеткой от птиц.		1	
210	Самостоятельная работа. Разделка и разметка гряды, посев укропа.		1	
211	Самостоятельная работа. Разделка и разметка гряды, посев укропа.		1	
Практическое повторение 25 часов				
212	Вскапывание почвы лопатой.	Отработка практических умений и навыков. - работа по	1	
213	Вскапывание почвы лопатой.		1	
214	Вскапывание почвы лопатой.	технологической карте - выполнение упражнений по отработке технологических операций - составление плана практических работ; - выполнение практических работ;	1	
215	Вскапывание почвы лопатой.		1	
216	Вскапывание почвы лопатой.		1	
217	Вскапывание почвы лопатой.		1	
218-228	Посадка картофеля и овощей		10	
229-238	Вскапывание почвы лопатой.		9	
Итого				238 часов

**Календарно - тематическое планирование
по предмету «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд»**

8 класс

№	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности	Кол-во часов	Дата
Вводное занятие 2 часа				
1-2	Подведение итогов обучения в 7 классе. Задачи на предстоящий учебный год Краткое содержание работы в первой четверти. Охрана труда и техника безопасности при сельхоз работах. Спецодежда	Организовать свое рабочее место, подготовить рабочую одежду. Запомнить правила ОТ и ТБ.	2	
Овощеводство. Уборка семенников редиса и укропа 8 часов				
3	Сроки уборки семенников	- слушание объяснения, показ учителя; - выполнение действий по инструкции учителя; - повторение правил безопасной работы; - работа по технологической карте	1	
4	Дозревание семян		1	
4	Условие их хранения		1	
5	Срезка засохших стеблей редиса.		1	
6	Срезка засохших стеблей укропа под корень		1	
7	Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении .		1	
8	Обмолот и очистка семян редиса.		1	
			1	
Уборка капусты 10 часов				
10	Сроки уборки капусты ранних сортов	- слушание объяснения, показ учителя; - выполнение действий по инструкции учителя; - повторение правил безопасной работы; - работа по технологической карте	1	
11	Сроки уборки капусты ранних сортов		1	
12	Причины разрыва кочана на корню и влияние на его хранения.		1	
13	Способы уборки капуст.		1	

14	Переработка капусты.		1	
15	Требование к зимнему хранению кочанов.		1	
16	Уборка кочанов, удаление верхних листьев.		1	
17	Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку.		1	
18	Отбор на корню кочанов для зимнего хранения		1	
19	Удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище.		1	
Садоводство. Малина и смородина 22 часа				
20	Продолжительность жизни ягодного кустарника.	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Рассматривание и нахождение отличительных признаков у сортов малины и смородины.	1	
21	Урожайность ягодного кустарника.		1	
22	Влияние плодородия почвы на урожай ягод.		1	
23	Влияние погоды на урожай ягод.		1	
24	Размножение смородины отводками.		1	
25	Размножение смородины черенками.		1	
26	Размножение малины корневыми отпрысками.		1	
27	Выращивание посадочного материала смородины из черенков.		1	
28	Сроки заготовки черенков.		1	
29	Сроки заготовки черенков	1		
30	Сроки посадки смородины.	1		

31	Способы посадки малины.			
32	Способы посадки смородины			
33	Подготовка почвы под посадку малины: Вскапывание почвы.	Рассматривание и нахождение на саженцах малины и смородины почки. Нахождение на корневой поросли почки, из которой вырастет новый побег. Посадка саженцев малины и смородины. Подготовка почвы и внесение удобрений. Знать уход за молодыми посадками малины, полив, рыхление, подкормка.		
34	Подготовка почвы под посадку малины: внесение удобрений.			
35	Разметка линий рядов.			
36	Выкапывание канавки по линии ряда.			
37	Выкапывание корневых отпрысков малины на старых посадках .			
38	Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение.			
39	Подготовка почвы под посадку черенков смородины: глубокое вскапывание почвы.			
40	Подготовка почвы под посадку черенков смородины: глубокое вскапывание почвы.			
41	Подготовка почвы под посадку черенков смородины: Внесение перегноя или компоста.			
42	Подготовка почвы под посадку черенков смородины: Внесение перегноя или компоста.			
Осенний уход за плодовыми деревьями 22 часа				
43	Высокорослые плодовые растения. Их виды.	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.. Нахождение отличий слаборослых	1	
44	Высокорослые плодовые деревья, распространённые в местных условиях.		1	
45	Карликовые плодовые деревья, распространённые в местных условиях.		1	

46	Карликовые плодовые деревья. Их виды.	плодовых деревьев от сильнорослых. Рассматривание карточек и коллекций с распространенными вредителями плодовых деревьев. Определение границ распространения горизонтальных корней дерева. Измерение приствольных кругов плодовых деревьев, рассматривание горизонтальных скелетных корней, определение его направления и глубины залегания. Подготовка к внесению и внесение удобрений, обработка почвы.	1	
47	Понятие о приствольном круге плодового дерева.		1	
48-49	Осенние меры борьбы с вредителями плодового дерева.		2	
50	Правила перекопки приствольного круга.		1	
51	Правила внесения удобрений в приствольный круг.		1	
52-53	Вырезка сухих ветвей.		2	
54-55	Удаление отмершей коры, сбор её на подстилку, сжигание.		2	
56	Сбор зимних гнёзд вредителей.		1	
2ч 57-58	Выкопка канавок по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в неё по норме.		2	
59-60	Перекопка приствольного круга у плодового дерева с радиальным направлением борозд.			2
61-62	Перекопка приствольного круга у плодового дерева с радиальным направлением борозд	2		
63-64	Перекопка приствольного круга у плодового дерева с радиальным направлением борозд	2		
Животноводство. Крупнорогатый скот 10 часов				
65	Вводное занятие.	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Соблюдение правил безопасности. Рассматривание внешнего строения крупного рогатого скота,	1	
66	Виды крупнорогатого скота (коровы).		1	
67	Виды крупнорогатого скота (быки-производители)		1	
68	Виды крупнорогатого скота (молодняк разного возраста)		1	
69	Раздельное содержание разных видов КРС		1	
70	Внешнее строение коровы.		1	
71	Особенности строения КРС.		1	

72	Животноводческая ферма	нахождение лопатки, бабки, седалищного бугра, скакательного сустава	1	
73	Определение основных статей коровы		1	
74	Повторение по теме «Крупный рогатый скот»		1	
Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом 5 часов				
75	Правила безопасности при уборке стойла.	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок. Составление памятки.		
76	Правила безопасности при уборке проходов и кормушек			
77	Правила безопасности при раздаче кормов.			
78	Правила безопасности при выпуске коров на выгульный двор.			
79	Правила безопасности при выпуске коров на пастбища.			
Уход за коровами зимой 10 часов				
80	Стойловое содержание коровы.	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. - выполнение действий по инструкции учителя; - повторение правил безопасной работы; - работа по технологической карте	1	
81	Способы раздачи кормов и поение животных.		1	
82	Необходимость постоянной чистоты стойл при стойловом содержании коровы.		1	
83	Чистка коровы.		1	
84	Инструменты и приспособления для чистки коровы.		1	
85	Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.		1	
86	Чистка стойла от навоза. Сбрасывание навоза в проход. Раскладка чистой подстилки.		1	
87	Удаление навоза из прохода в навозохранилище.		1	
88	Чистка коровы.		1	
89	Чистка кормушки.		1	
Корма для коровы 11 часов				

90-91	Виды и характеристика корма для коровы. Грубые.	слушание объяснения учителя; - работа с учебником; - работа в тетрадях; - выполнение действий по инструкции учителя;	2	
92-93	Виды и характеристика корма для коровы. Сочные.		2	
94-95	Виды и характеристика корма для коровы. Концентрированные.		2	
96-97	Виды и характеристика корма для коровы. Комбикорм.		2	
98-99	Виды и характеристика корма для коровы. Отходы технических производств.		2	
100	Определение вида корма для коровы.		1	
Подготовка корма к скармливанию корове 18 часов				
101	Корма, даваемые без обработки.	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Слушание объяснения учителя; - работа с учебником; - работа в тетрадях; - выполнение действий по инструкции учителя;	1	
102	Грубые корма, требующие обработки.		1	
103-104	Сочные корма, требующие обработки.		2	
105-106	Концентрированные корма, требующие обработки.		2	
107	Способы резки соломы.		1	
108	Способы резки кормовых корнеплодов.		1	
109	Способы резки бахчевых культур.		1	
110	Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработки кормов.		1	
111	Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами.		1	
112	Мойка корневых корнеплодов		1	

113	Измельчение кормовых корнеплодов.		1	
114	Измельчение кормовой тыквы и кормового арбуза		1	
115	Смешивание измельченного сочного корма с дертью или отрубями.		1	
116	Резка соломы		1	
117	Резка соломы, заваривание ее кипятком		1	Учебный фильм
118	Посыпка соломы мукой или отрубями.		1	
Животноводство. Кормление сухостойной и дойной коровы зимой 17 часов				
119	Вводное занятие	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Изучение рациона для сухостойной коровы на ферме ближайшего хозяйства.	1	
120	Дойный период в жизни коровы.		1	
121	Сухостойный период в жизни коровы.		1	
122	Сухостой (запуск) коровы.		1	
123-124	Норма и рацион кормления дойной коровы.		2	
125-126	Норма и рацион кормления сухостойной коровы.		2	
127	Особенности кормления коровы. находящейся в сухостое.		1	
128	Особенности кормления новотельной коровы.		1	
129	Очередность раздачи кормов.		1	
130	Рацион кормления коров на школьной ферме.		1	
131	Рацион кормления в животноводческих хозяйствах.		1	
132	Отмеривание суточной нормы на одну голову.		1	
133	Распределение суточной нормы на разовые согласно рациону.		1	

134	Определение количества корма на группу коров.		1	
135	Раздача кормов на глаз, исходя из разовой нормы.		1	
Ручное доение коровы и учёт надоенного молока 21 час				
136	Строение вымени коровы.	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Работа с таблицей- строения вымени коровы, образования и отдачи молока, изучение этапов подготовки доярки к доению, использование молочной посуды для ручного доения.	1	
137	Форма сосков.		1	
138	Режим доения.		1	
139	Правила ручного доения.		1	
140-141	Додаивание и массаж вымени.		2	
142	Скорость доения.		1	
143-144	Посуда для молока.		2	
145	Подготовка коровы к доению.		1	
146	Понятие о припуске молока.		1	
147	Значение полного выдаивание коровы.		1	
148	Приспособления для учёта молока.		1	
149	Подготовка молочной посуды.		1	
150	Подготовка к доению.		1	
151	Подготовка коровы к доению.		1	
152	Доение кулаком.		1	
153	Массаж вымени. Додаивание.		1	
154	Измерение молока молокомером.	1		
155	Уход за животными.	1		
156	Кормление животных.	1		
Первичная обработка молока и уход за молочной посудой 15 часов				
157-158	Приспособление для процеживания.	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Изучение устройства фильтра-цедилки	2	
159-160	Приспособление для охлаждения молока.		2	
161	Моющие средства для ухода за молочной посудой.		1	
162-163	Правила мойки молочной посуды.		2	

164-165	Процеживание молока.	для молока. Изучение средств для дезинфекции молочной посуды и способы ухода.	2	
166-167	Охлаждение молока.		2	
168-169	Уход за молочной посудой (мытьё тёплой водой, ополаскивание - холодной).		2	
170-171	Просушка молочной посуды		2	
Овощеводство. Защищённый грунт 20 часов				
172	Вводное занятие по теме «Овощеводство».	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.	1	
173	Значение парника в овощеводстве.		1	
174	Значение теплицы в овощеводстве.		1	
175-176	Устройство весенней теплицы.		2	
177	Обогрев весенней теплицы.		1	
178-179	Устройство зимней теплицы.		2	
180	Обогрев зимней теплицы.		1	
181	Регуляция температуры в теплице.		1	
182	Тепличные грунты.		1	
183	Теплица стеллажная.		1	
184	Теплица грунтовая.		1	
185	Весенние работы в парнике.		1	
186	Весенние работы в теплице.		1	
187	Подготовка весенней теплицы к работе.		1	
188	Подготовка весенней теплицы к работе.		1	
189	Заполнение стеллажей земляной смесью.		1	
190	Заполнение стеллажей земляной смесью.		1	
191	Полив земляной смеси тёплой водой.	1		
Выращивание рассады томатов 14 часов				

192	Строение растения томат.	Организация рабочего места, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.	1	
193	Биологические особенности растения томат.		1	
194	Сорта томатов для открытого грунта.		1	
195	Сорта томатов для весенней теплицы.		1	
196	Сорта томатов для зимней теплицы.	Рассматривание строение растения томат – ствол, листья, пасынки. Подготовка семян томата к посадке. Посев семян томата. Пикировка сеянцев. Уход за рассадой томатов – полив, рыхление.	1	
197	Необходимость рассады для выращивания томатов в открытом грунте.		1	
198	Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке.		1	
199	Расчет количества посевных ящиков для посева семян то- мата. Сроки посева семян в ящики.		1	
200	Заполнение посевных ящиков земляной смесью.		1	
201	Посев семян.		1	
202	Уход за всходами (полив, установка на светлое место).		1	
203	Подготовка стеллажа теплицы для пикировки рассады.		1	
204	Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы.		1	
205	Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы.			
Выращивание кочанного салата в теплице 5 часов				
206	Возможность получения ранней витаминной	Организация рабочего места, работа с текстом,	1	

	продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного.	ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.		
207	Способы посадки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице. Сроки уборки урожая.	Рассматривание листьев, стебля салата кочанного. Рассматривание растения салата кочанного разных сортов, сравнение их листьев.	1	
208	Подготовка ящиков к посеву. Посев семян салата.	Подготовка тепличного грунта. Посадка семян салата кочанного в питательные кубики . Пикировка сеянцев в теплицу. Уход за растениями салата кочанного	1	
209	Выравнивание грунта, полив. Разметка посадочных рядков. Посадка рассады (полив ящиков с растениями, выборка рассады и посадка ее в лунки по разметке).		1	
210	Полив. Дальнейший уход за растениями.		1	
Садоводство. Посадка черенков смородины и уход за ними 3 часа				
211	Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками.	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Нарезка черенков кустарников и прикрепление их к земле деревянными шпильками.	1	
212	Рыхление вскопанной осенью почвы. Разметка рядов, полив.	Подготовка почвы и внесение удобрений, посадка черенков, отведение ветвей (отводков) и уход за ними.	1	
213	Наклонная посадка черенков с заглублением до верхней почки. Полив после посадки. Уход за черенками		1	
Весенний уход за молодыми посадками малины 3 часа				
214	Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых деревьев.	Выкапывание корневой поросли малины, уход за молодыми посадками малины, полив, рыхление, подкормка.	1	
215	Обрезка подмерзших верхушек стеблей.		1	

216	Подкормка растений. Рыхление почвы.		1	
Посадка плодового дерева 9 часов				
217	Высокорослые плодовые деревья. Карликовые плодовые деревья.	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Подготовка почвенной смеси и заполнение посадочных ям. Посадка саженцев плодовых деревьев.	1	
218	Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны.		1	
219	Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с кроной средних размеров.		1	
220	Способы разметки для посадки плодовых деревьев.		1	
221	Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений		1	
222	Подготовка саженцев к посадке.		1	
223	Инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с инструментами. Разметка посадочных ям. Выкопка посадочных ям.		1	
224	Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями.		1	
225	Установка саженцев на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, полив. Подвязка саженца к колу.		1	
Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие 2 часа				

226	Расстояния между рядами и между растениями в ряду. Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады.	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Разметка мест для посадки рассады томата. Высадка рассады томата на участок. Уход за растениями томат под временным пленочным укрытием.– полив, рыхление. Удаление сорняков, пасынков, подвязка.	1	
227	Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей теплицы (с комом земли). Посадка рассады в лунки, полив.		1	
Выращивание огурцов в открытом грунте 7 часов				
228	Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца.	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.	1	
229	Сорта огурцов для открытого грунта, распространенные в местных условиях. Сорта для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму.		1	
		Рассматривание стебля, листьев, боковых побегов первого и второго порядка растения огурца. Нахождение отличий женского и мужского цветка у растения огурец. Изучение сортов и гибридов огурца. Подготовка семян к посеву. Посев семян. Первоначальный уход за растениями – прореживание, полив, рыхление, прополка		
230	Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядках). Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядках.		1	

231	Подготовка почвы (вспашка участка, разметка линий посева). Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка).		1	
232	Самостоятельная работа Разметка почвы, подготовка лунок и посевных борозд, высадка рассады томатов.		1	
233	Прореживание всходов. Поливы и подкормки.		1	
234	Подготовка утепленных гребней и гряд (выкопка канавок для однострочной и двух строчной посадки, закладка в канавки навоза, сухой соломы или зеленой травы, насыпка перегноя, смешанного с почвой, выравнивание поверхности). Посев семян огурца, полив.		1	
Практическое повторение 4 часа				
235-238	Уход за плодоносящим садом.			
Итого			238 часов	

Календарно - тематическое планирование
по предмету «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд»

9 класс

№	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности	Кол-во часов	Дата	
Вводное занятие 2 часа					
1-2	Подведение итогов обучения в 7 классе. Задачи на предстоящий учебный год Краткое содержание работы в первой четверти. Охрана труда и техника безопасности при сельхоз работах. Спецодежда	Организовать свое рабочее место, подготовить рабочую одежду. Запомнить правила ОТ и ТБ.	2		
Овощеводство. Уборка урожая томатов 11 часов					
3	Признаки поражения растений томата фитофторой.	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Рассматривание растения томат с признаками фитофтороза, условия сбора пораженных плодов. Способы уборки томатов . Признаки болезней. Внешний вид семенников. Приемы хранения. Приемы	1		
4	Сбор плодов томата с пораженных растений.		1		
5	Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания.		1		
6	Сбор незрелых плодов.		1		
7	Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян.		1		
8	Дозревание плодов и их переработка.		1		
9	Пр.р. Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов.		1		
10	Пр.р. Размещение незрелых плодов для дозревания.		1		
11	Пр.р. Размещение незрелых плодов для дозревания.		1		
12	Пр.р. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях.		1		
13	Пр.р. Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка		1		
	семян.		использования инструментов. Требования техники безопасности		
Уборка огурцов-семенников 8 часов					

14	Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян.	слушание объяснения учителя; - работа с учебником; - работа в тетрадях; - выполнение действий по инструкции учителя;	1	
15	Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов .		1	
16	Приемы хранения огурцов-семенников.		1	
17	Правила извлечения семян.		1	
18	Пр.р. Сбор огурцов - семенников до наступления заморозков.		1	
19	Пр.р. Размещение огурцов в комнатных условиях.		1	
20	Пр.р. Наблюдение за состоянием семенников.		1	
21	Пр.р. Извлечение семян из семенных камер. Промывка и просушка семян.	1		
Садоводство. Уход за молодым садом 13 часов				
22	Признаки однолетнего прироста плодового дерева	слушание объяснения учителя; - работа с учебником; - работа в тетрадях; - выполнение действий по инструкции учителя;	1	
23	Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева.		1	
24	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев.		1	
25	Пр.р. Осмотр молодых посадок.		1	
26	Пр.р. Осмотр молодых посадок.		1	
27	Пр.р. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами.		1	
28	Пр.р. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами.		1	
29	Пр.р. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив.		1	
30	Пр.р. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив.		1	
31	Пр.р.подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки.		1	
32	Пр.р.Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки.		1	
33	Пр.р. Проверка подвязки саженцев к кольям.	1		

34	Пр.р. Проверка подвязки саженцев к кольям.		1	
Подготовка молодого сада к зиме 10 часов				
35	Грызуны - вредители молодых посадок плодовых деревьев.	слушание объяснения учителя; - работа с учебником; - работа в тетрадях; - выполнение действий по инструкции учителя; Обязка нижней части ствола молодого дерева.	1	
36	Борьба с грызунами.		1	
37	Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов.		1	
38	Сроки установки защитных приспособлений.		1	
39	Пр.р. Подготовка материала для подвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям.		1	
40	Пр.р. Подготовка материала для подвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям.		1	
41	Пр.р. Подвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками.		1	
42	Пр.р. Подвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками .		1	
43	Пр.р. Проверка состояния подвязки через некоторое время.		1	
44	Пр.р. Проверка состояния подвязки через некоторое время.	1		
Животноводство 6 часов				
45	Значение летней и осенней пастбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности.	слушание объяснения учителя; - работа с учебником; - работа в тетрадях; - выполнение действий по инструкции учителя;	1	
46	Понятие о пастбище.		1	
47	Пастбище для телят.		1	
48	Правила о пастбе.		1	
49	Поение животных на пастбище.		1	
50	Обращение с животными.		1	
Практическое повторение 6 часов				
51-54	Осенний уход за садом		4	
55-56	Самостоятельная работа. Подготовка молодого сада к зиме.		2	
Животноводство. Производственная санитария и личная гигиена доярки. 14 часов				
2ч 57-58	Основные правила производственной санитарии.	слушание объяснения	2	

59-60	Использование молочного и моечного отделений фермы строго по назначению.	учителя; - работа с учебником;	2	
61-62	Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы.	- работа тетрадях; - выполнение действий по инструкции учителя; Составление памятки.	2	
63-64	Личная гигиена доярки.		2	
65-66	Спецодежда доярки, защита рук от трещин, царапин, кожных заболеваний.		2	
67-68	Значение правил личной гигиены для доярки.		2	
69-70	Практические работы. Стирка полотенец, халатов и косынок (спецодежда).		2	
Выращивание откормочного молодняка 8 часов				
71	Бычки и телочки	слушание объяснения учителя;	1	
72	Возраст разделения молодняка.	- работа с учебником;	1	
73	Постановка бычка на откорм.	- работа в тетрадях;	1	
74	Выращивание телок для пополнения дойного стада.	- выполнение действий по инструкции учителя;	1	
75	Нормы и рационы кормления. Уход за телками.	Составление примерного рациона кормления.	1	
76	Содержание откормочного молодняка.	Составить рассказ о правилах по уходу за бычками и телочками.	1	
77	Нормы и рационы кормления бычков .	Составление памятки -	1	
78	Правила безопасной работы при уходе за бычками. Окончание откорма.	Правила безопасной работы при уходе за бычками.	1	
Устройство доильного аппарата 9 часов				
79	Машинное доение коров.	Пересказывают статьи из учебника. Делают зарисовки.	1	
80	Общее представление о доильной установке.	Рассматривают иллюстрации.	1	
81	Доение с помощью переносимого доильного аппарата и доение в молокопровод. Составные части доильного аппарата и назначение частей.	Просматривают видеофильм.	1	
82	Правила надевания и съема доильных стаканов.		1	
83	Правила включения доильного аппарата.		1	
84	Признаки окончания доения.		1	
85-86	Виртуальная экскурсия. Молочно-товарная ферма, отделение машинной дойки коров.		2	

87	Самостоятельная работа. Разборка и сборка доильного аппарата.		1	
Кормление и раздой новотельной коровы 10 часов				
88	Признаки близкого отела коровы.	Пересказывают статьи из учебника. Делают зарисовки. Рассматривают иллюстрации. Просматривают видеофильм.	1	
89	Кормление коровы накануне отела, сразу после него и в период раздоя.		1	
90	Понятие о раздое.		1	
91	Кратность доения при раздое.		1	
92	Молозиво и его ценные качества.		1	
93	Необходимость скармливания молозива телят.		1	
94	Предотвращение воспаления молочной железы (мастит) у коровы.		1	
95	Ежедневный учет молока. Прибавка корма на раздой.		1	
96	Признак окончания раздоя (стабильный надой, несмотря на продолжающуюся прибавку корма).		1	
97	Практическая работа. Контроль за состоянием вымени. Продолжительность массажа вымени.	1		
Овощеводство. Выращивание рассады огурцов для теплицы 25 часов				
98-99	Сорта и гибриды огурцов, для выращивания в теплице.	Слушание учителя, пересказывают статьи из учебника. Делают зарисовки. Рассматривают иллюстрации. Просматривают видеофильм. Заготавливают почвенную смесь. Ухаживают за посевами.	2	
100-101	Пр.р. Подготовка земляной смеси.		2	
102-103	Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления.		2	
104-105	Пр.р. Подготовка горшков. Прорезка отверстия на дне стакана.		2	
	Современные гибриды с зеленцами небольшой величины и вкусные.		2	
106-107	Пр.р. Заполнение стаканов земляной смесью. Полив смеси водой.		2	
108-109	Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая.		2	

110	Пр.р. Замачивание семян огурца в р-ре марганца.		1	
111	Условия необходимые для получения здоровой рассады.		1	
112-113	Пр.р. Раскладка семян в горшки, полив теплой водой.		2	
114-115	Пр.р. Укрытие пленкой и установка в теплое место. Наблюдение.		2	
116-117	Пр.р. Наблюдение за всходами, установка горшков в теплое место, полив, подкормка.		2	
118	Пр.р. Умеренный полив теплой водой, подкормка и подсыпка перегноя.		1	
119-120	Самостоятельная работа. Посев семян огурцов на рассаду. Подготовка горшков и семян к посеву.		2	
Садоводство. Формирование кроны молодого плодового дерева 20 часов				
121-122	Формирование кроны молодого дерева.	Организация рабочего места, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.	2	
123-124	Форма кроны дерева.		2	
125-126	Способы обрезки ветвей дерева.		2	
127-128	Обрезка и укорачивание ветвей.		2	
129-130	Влияние обрезки ветвей на урожайность.		2	
131-132	Внешние и внутренние ростовые почки		2	
133-134	Обрезка на почку.		2	
135-136	Инструменты для обрезки древесных ветвей.		2	
137-138	Правила безопасного обращения с ними.		2	
139-140	Пр.р. Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.		2	
Овощеводство. Выращивание огурцов в весенней теплице 25 часов				
141-142	Виды весенней теплицы	Работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы,	2	
143-144	Оборудование весенней теплицы		2	

145-146	Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону.	выставление оценок, уборка рабочего места.	2	
147-148	Обогрев теплицы.		2	
149-150	Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей.	Заготавливать почвенную смесь. Ухаживать за посевами.	2	
151-152	Поддержание нужной t и влажности воздуха в теплице. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха.		2	
153-154	Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями.		2	
155-156	Расстояние между растениями при посадке.		2	
157	Пр.р. Полив грунта в теплице кипятком и раствором марганц. калия.		1	
158	Пр.р. Натягивание проволоки для подвязки растений. Наблюдение за t грунта и воздуха.		1	
159	Пр.р. Подготовка рассады огурцов к высадке.		1	
160	Пр.р. Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив.		1	
161	Пр.р. Выборка рассады из горшков с комьями земли. Просадка рассады и полив.		1	
162	Пр.р. Наблюдение за приживаемостью растений. Подвязка с помощью шпагата и проволоки.		1	
163	Пр.р. Полив, подкормка и опрыскивание растений.		1	
164	Пр.р. Удаление боковых побегов. Наблюдение за ростом зеленца, признаки зрелости огурца.		1	
165	Пр.р. Съём плодов и учет урожая.		1	
Животноводство. Пастьба коров 8 часов				
166-167	Виды пастбищ.	Работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ	2	
168-169	Вольная и загонная система пастьбы. Естественные и культурные пастбища.		2	

170-171	Травы ,полезные для коров. Ядовитые травы.	работы, выставление оценок, уборка рабочего места.	2	
172	Порядок выгона коров на пастбище. Правила пастбы.		1	
173	Поение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище.		1	
Практическое повторение 6 часов				
174-179	Уход за садом	Приемы ухода за садом.	6	
Выращивание огурцов под пленочным укрытием 23 часа				
180	Пленочные укрытия разных типов, их устройство.	- слушание объяснения учителя; - выполнение действий по инструкции учителя;	1	
181	Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием.		1	
182	Приспособления для подвязки стеблей растения.		1	
183	Сорта огурцов, предназначенных для выращивания под пленочным укрытием.		1	
184	Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления.		1	
185	Тоннельные укрытия и их размеры.		1	
186	Размещение растений под пленочными укрытиями.		1	
187	Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за растениями.		1	
189-190	Пр.р. Вспахивание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом,		2	
191-192	Пр.р. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем.		2	
193-194	Пр.р. Установка каркаса, натягивание пленки.		2	
195-196	Пр.р. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками , полив теплой водой.		2	
197-198	Пр.р. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка.		2	
199-200	Пр.р. Подсыпка земли, смешанной с перегноем.		2	
201-202	Пр.р. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов.	2		
Практическое повторение часа				

203-204	Подготовка почвы. Внесение удобрений на пришкольном участке	- слушание объяснения учителя; - выполнение действий по инструкции учителя; Организовывать рабочее место.	2	
205-206	Подготовка почвы. Внесение удобрений на пришкольном участке		2	
207-208	Самостоятельная работа. Посадка рассады огурцов.		2	
209-219	Вскапывание почвы лопатами.		10	
220-230	Подготовка почвы. Внесение удобрений на пришкольном участке		10	
231-238	Уход за садом		7	
Итого			238 часов	

5. Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В. В. Воронковой – М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.

2. Технология. Сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации 5-9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г. Г. Зак. — М. : Просвещение, 2020 — 285 с. (вариант 1)

Учебник:

- 1) Учебник Е.А.Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд», 5 класс Москва, Просвещение, 2020 год.
- 2) Учебник Е.И.Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва, Просвещение, 2021год.
- 3) Учебник Е.А. Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение» 2022г.
- 4) Учебник Е.А. Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2021г.
- 5) Учебник Е.А. Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение» 2021 г.
- 6) Рабочая тетрадь. Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд»,(с 5 по 9 класс), Москва, «Просвещение» 2013 г

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:

Электронная форма учебника:

- 1) Учебник Е.А.Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд», 5 класс Москва, Просвещение, 2020 год.
- 2) Учебник Е.И.Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва, Просвещение, 2021год.
- 3) Учебник Е.А. Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение» 2022г.
- 4) Учебник Е.А. Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2021г.

Технические средства:

- компьютер, персональный компьютер (ноутбук, планшет).

Учебно-практическое оборудование:

- таблицы по разделам «Животноводств» и «Растениеводство»;
- раздаточный дидактический материал (муляжи овощей и фруктов);
- наборы предметных и сюжетных картинок;
- карточки для индивидуальной работы ;
- дидактические игры;
- коллекции по изучаемым разделам;

Презентации по темам:

Растениеводство

Отрасли животноводства

Овощные культуры

Комнатные растения

Кролики

Садовые цветы

Технологические карты

Список дополнительной литературы

1. Бердникова О. В., Борисова А. В. «Комнатные растения», Москва «Эксмо», 2004.
2. Быховец С. Л. «Энциклопедия комнатных растений», Минск « Харвест», 2003.
3. «Домашние животные. Какие они?» Шорыгина Т.А., Москва, издательство «Гном», 2002
- г. Карпов А. А. «Энциклопедия цветовода-любителя», Ростов-на-Дону «Феникс»,2003.
4. Карпов А. А. «Энциклопедия цветовода-любителя», Ростов-на-Дону «Феникс», 2003.
5. «Приусадебное животноводство» Дмитриев Н.Г., Ленинград, «Агропромиздат» 1986 г.
6. Родина В. А. «Цветоводство в школе», Москва «Просвещение», 1974.

