

Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ложниковская средняя общеобразовательная школа им. В.А.
Казанцева»
Тарского муниципального района Омской области

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по ВР

Н.Ю.Степанюк
от « 22 » августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы

Т.П.Чернова
Приказ № 90
от «29» августа 2023г.

Программа внеурочной деятельности
профориентационного направления
1,3 класс
«Мир профессий»

Разработала:
учитель БОУ «Ложниковской СОШ»
Зеленко Т.Ю.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий» социального направления для 1-3 класса разработана на основе нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с изменениями);
- письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- основной образовательной программы начального общего образования БОУ «Ложниковская СОШ» (ФГОС НОО 1-4 классы).

Цель курса – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействие приобретения обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Человек – природа	9
2	Человек – человек	9
3	Человек - техника	8
4	Человек – художественный образ	7
Итого		34

Содержание курса

Человек – природа (9 час)

Особенности и назначение профессий. Специалист по охране леса. Профессии сельского хозяйства. Знакомство с профессиями ветеринар и зоотехник. Профессия Мастер сельско - хозяйственного производства. Фермер. Знакомство с профессиями ветеринар, зоотехник. Профессия геодезист. «Красная книга» Проблемы экологии.

Человек – человек (9час)

Наше питание. Формирование здорового образа жизни. Введение понятия династия. Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии? Профессии милиционер, летчик. Профессия учитель, воспитатель детского сада, логопед. Профессия врач, медицинская сестра. Введение понятий реанимация, вакцинация и т.п. Первая помощь пострадавшим (практическое занятие). Профессия модельер. Практическое занятие по моделированию.

Человек - техника (8 час)

Предприятия нашего города. Профессии отважных: охранник, полицейский, пожарный, военный. Введение понятия экстремальная ситуация. Древнейшая профессия каменщик – профессия мужественного мужчины. Знакомство с профессией каскадер. Знакомство с профессией геолог.

Человек – художественный образ (7час)

Профессия – путешественник. Знакомство с профессией археолог. Введение понятий раскопки, экспедиция. Знакомство с профессией экскурсовод. Знакомство с профессией цветовод. Ландшафтный дизайнер. Знакомство с профессиями фоторепортер, корреспондент. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Современные иллюстраторы. Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии.

Планируемые результаты:

Личностные результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помощь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Тематическое планирование

№	Тема	Дата	
		План	Факт
Раздел 1. «Человек – природа» (9 ч)			
1	Вводное занятие. Особенности и назначение профессий	05.09	
2	Забытая профессия	12.09	
3	В сельском хозяйстве	19.09	
4	Труд в почёте любой!	26.09	
5	Специалист по охране леса	03.10	
6	Профессия геодезист	10.10	
7	Ветеринар и зоотехник	17.10	
8	Мой четвероногий друг	24.10	
9	«Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных	07.11	
Раздел 2. «Человек – человек» (9 ч)			
10	Трудовая история моей семьи.	14.11	
11	Трудовая гордость моей семьи	21.11	
12	Семейные династии	28.11	
13	Вот у Коли, например, мама - милиционер	05.12	
14	Мама – лётчик? Что ж такого?	12.12	

15	Быть нужным людям	19.12	
16	Сердце отдаю детям. Профессия учитель	26.12	
17	Самая лучшая профессия	09.01	
18	Профессия модельер	16.01	
Раздел 3. «Человек – техника» (8 ч)			
19	В сфере обслуживания	23.01	
20	Многообразие рабочих профессий	30.01	
21	Профессии отважных	06.02	
22	На борьбу с огнём	13.02	
23	Профессия – спасатель	20.02	
24	Праздник в городе мастеров	27.02	
25	Профессия моего папы очень интересна и необычна	05.03	
26	Профессия полицейского	12.03	
Раздел 4. «Человек – художественный образ» (7 ч)			
27	Профессия. Что и как мы выбираем	19.03	
28	Профессии такие разные	02.04	
29	Путешествие в книжную страну «Наши друзья-книги»	09.04	
30	Как приходят вести	16.04	
31	Ландшафтный дизайнер	23.04	
32	Мои земляки в мире творческих профессий	30.04	
33	Профессия цветовод	07.05	
34	Вся жизнь – творчество!	14.05	