# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение разработано в целях реализации внутреннего подпроекта «Будущий учитель-учитель будущего», в соответствии с планом мероприятий подпроекта и регламентирует условия и порядок присвоения обучающимся-участникам подпроекта статуса «Ассистент учителя»,

«Ассистент педагога» в БОУ «Ложниковская СОШ».

Положение предназначено для подведения итогов участия в подпроекте обучающихся и педагогических работников.

В положении используются следующие термины: ассистент учителя – обучающийся, проявляющий интерес к педагогической деятельности, демонстрируемый в процессе личного участия в организации урочной и внеурочной деятельности под руководством учителя-предметника, осуществляющего процесс наставничества над обучающимся; ассистент педагога – обучающийся, проявляющий интерес к педагогической деятельности, демонстрируемый в процессе личного участия в организации дополнительного образования детей под руководством педагога дополнительного образования, осуществляющего процесс наставничества над обучающимся.

# УСЛОВИЯ ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА «АССИСТЕНТ УЧИТЕЛЯ»,

# «АССИСТЕНТ ПЕДАГОГА»

Присвоение статуса «ассистент учителя», «ассистент педагога» является результатом участия обучающихся и педагогических работников в подпроекте и присваивается с целью:

* создания условий для профессионального самоопределения обучающихся;
* повышения мотивации обучающихся к получению педагогического образования;
* содействия формированию портфолио обучающегося для последующего представления в организации профессионального образования;
* формирования позитивного социального и профессионального имиджа современного педагога;
* повышения престижа и интереса школьников к современной сфере образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли; а также:
  + формирования позитивного перспективно-преемственного мышления педагогов;
  + совершенствования форм «педагогической» профориентации;
  + публичного признания вклада обучающихся в образовательную деятельности гимназии.

В качестве необходимых условий для присвоения статуса признается наличие у обучающегося опыта по одному или нескольким видам педагогической деятельности:

* + поиску, отбору, оформлению и использованию на уроках познавательно-информационных материалов;
  + проведению уроков/учебных занятий;
  + организации контрольно-оценочной деятельности;
  + разработке материалов для организации дистанционного обучения и электронного образования, разработке онлайн-курсов;
  + обучению компьютерным программам в соответствии со спецификой предметов;
  + разработке сценарных планов культурно-образовательных событий, их проведению для сверстников и обучающихся младших классов;
  + разработке и проведению занятий в рамках курсов внеурочной деятельности;
  + проведению экскурсий;
  + разработке и реализации образовательных, учебно-познавательных проектов (в том числе индивидуальных) для сверстников и обучающихся младших классов;
  + по другим формам по профилю педагогической деятельности.

Наличие опыта по одному или нескольким перечисленным выше видам педагогической деятельности подтверждается наличием разработанных образовательных продуктов (программ (в том числе онлайн-программ, разработанных в ходе профильных смен), сценариев, презентаций, фото и видеоматериалов и т.д.), входящих в портфолио участника проекта.

Решение о присвоение статуса «ассистент учителя», «ассистент – педагога» принимается руководителем подпроекта в ходе подведения итогов подпроекта за текущий учебный год.

# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение действует в период реализации регионального подпроекта «Будущий учитель-учитель будущего». При положительном решении о присвоение статуса «ассистент учителя», «ассистент – педагога» обучающемуся выдается соответствующий сертификат, в том числе для помещения в личное портфолио.